

# Eksamen

28.11.2013

REA3022 Matematikk R1

## Eksamensinformasjon

<b>Eksamenstid:</b>	5 timar: Del 1 skal leverast inn etter 2 timar. Del 2 skal leverast inn seinast etter 5 timar.
<b>Hjelpemiddel på Del 1:</b>	Vanlege skrivesaker, passar, linjal med centimetermål og vinkelmålar.
<b>Hjelpemiddel på Del 2:</b>	Alle hjelpemiddel er tillatne, med unntak av Internett og andre verktøy som tillèt kommunikasjon.
<b>Framgangsmåte:</b>	Du skal svare på alle oppgåvene i Del 1 og Del 2.  Der oppgåveteksten ikkje seier noko anna, kan du fritt velje framgangsmåte.  Om oppgåva krev ein bestemt løysingsmetode, vil også ein alternativ metode kunne gi noko utteljing.
<b>Rettleiing om vurderinga:</b>	Poeng i Del 1 og Del 2 er berre rettleiande i vurderinga. Karakteren blir fastsett etter ei samla vurdering. Det betyr at sensor vurderer i kva grad du <ul style="list-style-type: none"><li>– viser rekneferdigheiter og matematisk forståing</li><li>– gjennomfører logiske resonnement</li><li>– ser samanhengar i faget, er oppfinnsam og kan ta i bruk fagkunnskap i nye situasjonar</li><li>– kan bruke formålstenlege hjelpemiddel</li><li>– vurderer om svar er rimelege</li><li>– forklarar framgangsmåtar og grunngir svar</li><li>– skriv oversiktleg og er nøyaktig med utrekningar, nemningar, tabellar og grafiske framstillingar</li></ul>
<b>Andre opplysningar:</b>	Kjelder for bilete, teikningar osv. <ul style="list-style-type: none"><li>• Alle grafar og figurar: Utdanningsdirektoratet</li></ul>

## DEL 1

### Utan hjelpemiddel

#### Oppgave 1 (5 poeng)

Deriver funksjonane

a)  $f(x) = 2 \cdot e^{3x}$

b)  $g(x) = 2x \cdot \ln(3x)$

c)  $h(x) = \frac{2x-1}{x+1}$

#### Oppgave 2 (3 poeng)

Polynomfunksjonen  $P$  er gitt ved

$$P(x) = x^3 - 6x^2 + 11x - 6$$

a) Vis at divisjonen  $P(x) : (x-1)$  går opp, utan å utføre divisjonen.

b) Utfør polynomdivisjonen og løys ulikskapen  $P(x) \geq 0$ .

#### Oppgave 3 (2 poeng)

I  $\triangle ABC$  er  $AB = 10,0$  cm og  $\angle C = 90^\circ$ . Høgda  $h$  frå  $C$  til  $AB$  er 4,0 cm.

Konstruer  $\triangle ABC$  gitt at  $BC$  er den lengste kateten. Forklar kva du har gjort.

#### Oppgave 4 (2 poeng)

Ein elev skulle løyse ei likning og begynte slik:

$$2^{3x-1} = 2^2 + 2^2 + 2^2 + 2^2$$

$\Updownarrow$

$$2^{3x-1} = 4 \cdot 2^2$$

Fullfør løysinga av likninga.

### Oppgave 5 (4 poeng)

Vi har gitt vektorane  $\vec{a} = [1, 3]$ ,  $\vec{b} = [3, 2]$  og  $\vec{c} = [-1, 2]$ .

- a) Teikn vektorane  $\vec{u} = \vec{a} + 2\vec{b}$  og  $\vec{v} = \vec{b} - 2\vec{c}$  i eit koordinatsystem.
- b) Avgjer ved rekning om  $\vec{u} \perp \vec{v}$ .

### Oppgave 6 (5 poeng)

Ein funksjon  $f$  er gitt ved

$$f(x) = -\frac{1}{3}x^3 + 2x^2, \quad D_f \in \mathbb{R}$$

- a) Bestem  $f'(x)$  og  $f''(x)$ .
- b) Bestem koordinatane til eventuelle topp-, botn- og vendepunkt på grafen til  $f$ .
- c) Lag ei skisse av grafen til  $f$ . Bruk han til å avgjere for kva  $x$ -verdiar  $f'(x) > 0$  og samtidig  $f''(x) < 0$ .

### Oppgave 7 (3 poeng)

To sirkclar  $S_1$  og  $S_2$  er gitt ved

$$S_1 : x^2 + y^2 = 25$$

$$S_2 : (x - a)^2 + y^2 = 9$$

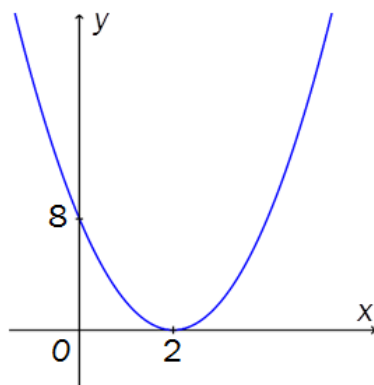
- a) Teikn sirklane i eit koordinatsystem når  $a = 6$ .
- b) For kva verdiar av  $a$  vil sirklane tangere kvarandre?

## DEL 2

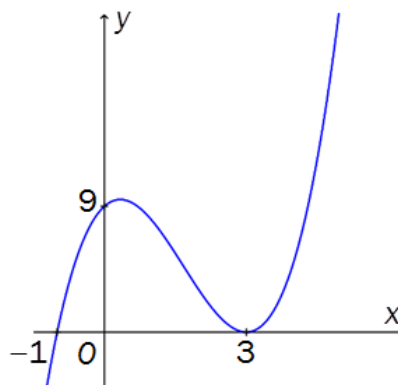
### Med hjelpemiddel

#### Oppgåve 1 (6 poeng)

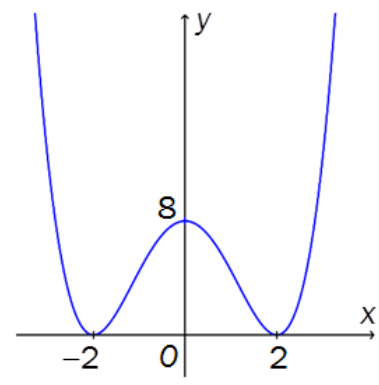
Når grafen til ein polynomfunksjon tangerer x-aksen i  $x = a$ , har funksjonen minst to like (samanfallande) nullpunkt i  $x = a$ .



Figur 1



Figur 2



Figur 3

- a) Grafen til ein andregradsfunksjon  $f$  er vist på figur 1. Grafen tangerer x-aksen i  $x = 2$ .

Forklar at  $f(x) = 2 \cdot (x - 2)^2$

- b) Grafen til ein tredjegradsfunksjon  $g$  er vist på figur 2. Grafen tangerer x-aksen i  $x = 3$ .

Forklar at funksjonsuttrykket til  $g$  kan skrivast på forma  $g(x) = k \cdot (x - 3)^2 \cdot (x + 1)$   
Bestem  $k$ .

- c) Grafen til ein fjerdegradsfunksjon  $h$  er vist på figur 3. Grafen tangerer x-aksen i  $x = -2$  og i  $x = 2$ .

Bestem funksjonsuttrykket  $h(x)$ .

## Oppgave 2 (4 poeng)

Funksjonen  $f$  er gitt ved

$$f(x) = \frac{2x-1}{x+1}, \quad D_f = \mathbb{R} \setminus \{-1\}$$

- a) Bestem asymptotane til  $f$ . Teikn grafen til  $f$  med asymptotar.

Funksjonen  $g$  er gitt ved

$$g(x) = x - 1, \quad D_g = \mathbb{R}$$

- b) Bestem skjeringspunktene mellom grafene til  $f$  og  $g$  ved rekning.

## Oppgave 3 (6 poeng)

Figuren til høyre viser grafen til funksjonen  $f$  gitt ved

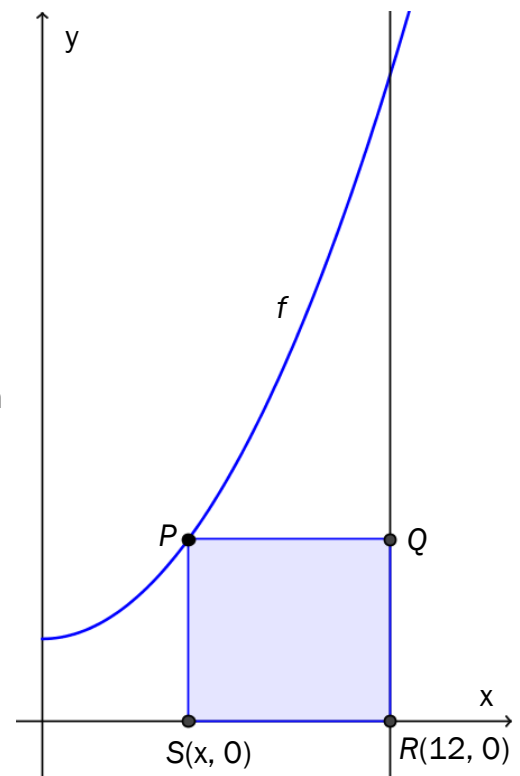
$$f(x) = x^2 + 21, \quad x \in \langle 0, \infty \rangle$$

Rektangelet  $PSRQ$  blir laga slik at  $P$  ligg på grafen til  $f$ , punkta  $S$  og  $R$  ligg på  $x$ -aksen, og  $R$  og  $Q$  har førstekoordinat  $x = 12$ . Punktet  $S$  ligg mellom origo og  $R$ .

- a) Forklar at arealet av rektangelet  $PSRQ$  kan skrivast som

$$A(x) = -x^3 + 12x^2 - 21x + 252, \quad x \in \langle 0, 12 \rangle$$

- b) Bestem  $A'(x)$  og bruk denne til å bestemme største og minste verdi som arealet av rektangelet kan ha.
- c) Teikn grafen til  $A$ , og kontroller om svarene dine frå oppgave b) stemmer.

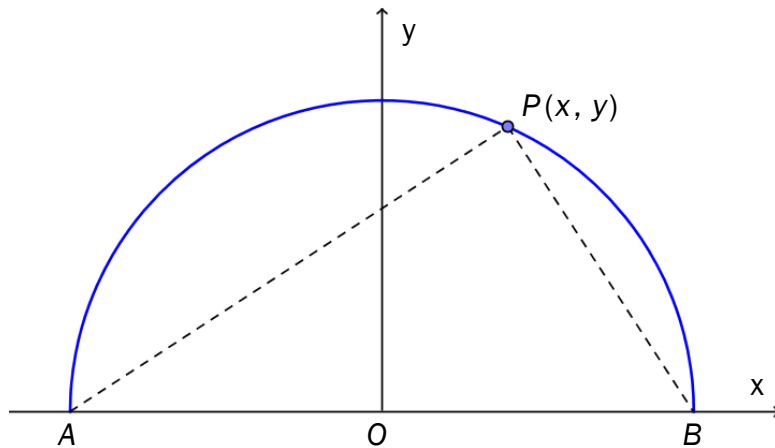


### Oppgave 4 (4 poeng)

Ein sirkel med radius  $r$  og sentrum i origo er gitt ved

$$x^2 + y^2 = r^2$$

Punktet  $P(x, y)$  er eit vilkårleg punkt på den øvre halvsirkelen. Sjå skissa nedanfor.



- Bestem koordinatane til punkta  $A$  og  $B$  uttrykt ved  $r$ .  
Bestem vektorkoordinatane til  $\overrightarrow{PA}$  og  $\overrightarrow{PB}$ .
- Vis ved vektorrekning at  $\angle APB = 90^\circ$ .

### Oppgave 5 (6 poeng)

Ved ein vidaregåande skole skal elevane velje fag. Hendingane  $M$  og  $F$  definerer vi slik:

$M$  : Eleven vel matematikk.

$F$  : Eleven vel fysikk.

Vi får opplyst at  $P(M) = 0,64$ ,  $P(F) = 0,32$  og  $P(\overline{M \cup F}) = 0,30$ .

- Bestem  $P(M \cap F)$  og  $P(M \cap \bar{F})$ .
- Bestem  $P(F | M)$ . Undersøk om hendingane  $M$  og  $F$  er uavhengige.
- Bruk Bayes' setning til å bestemme  $P(M | F)$ .

## Oppgave 6 (8 poeng)

I eit koordinatsystem har vi gitt punkta  $A(-3, -3)$ ,  $B(3, 1)$  og  $D(-2, 2)$ .

a) Bestem  $\angle BAD$  og arealet av  $\triangle ABD$ .

Eit punkt  $C$  er gitt ved at  $DC \parallel AB$  og  $\angle ABC = 90^\circ$ .

b) Bestem ved rekning koordinatane til  $C$ .

Ei parameterframstilling for linja  $l$  som går gjennom  $C$  og  $D$ , er gitt ved

$$l: \begin{cases} x = -2 + 3t \\ y = 2 + 2t \end{cases}$$

Eit punkt  $E$  har koordinatane  $(s, 2s - 2)$ .

c) Bestem ved rekning ein verdi for  $s$  slik at  $E$  ligg på  $l$ .

d) Bestem koordinatane til punktet  $E$  når  $|\overrightarrow{AE}| = |\overrightarrow{BE}|$ .

## Oppgave 7 (2 poeng)

Løys likninga med omsyn på  $x$

$$n^2 \cdot \left(\frac{x}{n}\right)^{\lg(x)-2} = x^2, \quad x > 0 \wedge n > 0$$



# Bokmål

<b>Eksamensinformasjon</b>	
<b>Eksamenstid:</b>	5 timer: Del 1 skal leveres inn etter 2 timer. Del 2 skal leveres inn senest etter 5 timer.
<b>Hjelpemidler på Del 1:</b>	Vanlige skrivesaker, passer, linjal med centimetermål og vinkelmåler.
<b>Hjelpemidler på Del 2:</b>	Alle hjelpemidler er tillatt, med unntak av Internett og andre verktøy som tillater kommunikasjon.
<b>Framgangsmåte:</b>	Du skal svare på alle oppgavene i Del 1 og Del 2.  Der oppgaveteksten ikke sier noe annet, kan du fritt velge framgangsmåte.  Om oppgaven krever en bestemt løsningsmetode, vil også en alternativ metode kunne gi noe uttelling.
<b>Veiledning om vurderingen:</b>	Poeng i Del 1 og Del 2 er bare veiledende i vurderingen. Karakteren blir fastsatt etter en samlet vurdering. Det betyr at sensor vurderer i hvilken grad du <ul style="list-style-type: none"><li>– viser regneferdigheter og matematisk forståelse</li><li>– gjennomfører logiske resonnementer</li><li>– ser sammenhenger i faget, er oppfinnsom og kan ta i bruk fagkunnskap i nye situasjoner</li><li>– kan bruke hensiktsmessige hjelpemidler</li><li>– vurderer om svar er rimelige</li><li>– forklarer framgangsmåter og begrunner svar</li><li>– skriver oversiktlig og er nøyaktig med utregninger, benevninger, tabeller og grafiske framstillinger</li></ul>
<b>Andre opplysninger:</b>	Kilder for bilder, tegninger osv. <ul style="list-style-type: none"><li>• Alle grafer og figurer: Utdanningsdirektoratet</li></ul>

## DEL 1

### Uten hjelpemidler

#### Oppgave 1 (5 poeng)

Deriver funksjonene

a)  $f(x) = 2 \cdot e^{3x}$

b)  $g(x) = 2x \cdot \ln(3x)$

c)  $h(x) = \frac{2x-1}{x+1}$

#### Oppgave 2 (3 poeng)

Polynomfunksjonen  $P$  er gitt ved

$$P(x) = x^3 - 6x^2 + 11x - 6$$

a) Vis at divisjonen  $P(x) : (x-1)$  går opp, uten å utføre divisjonen.

b) Utfør polynomdivisjonen og løs ulikheten  $P(x) \geq 0$ .

#### Oppgave 3 (2 poeng)

I  $\triangle ABC$  er  $AB = 10,0$  cm og  $\angle C = 90^\circ$ . Høyden  $h$  fra  $C$  til  $AB$  er 4,0 cm.

Konstruer  $\triangle ABC$  gitt at  $BC$  er den lengste kateten. Forklar hva du har gjort.

#### Oppgave 4 (2 poeng)

En elev skulle løse en likning og begynte slik:

$$\begin{aligned} 2^{3x-1} &= 2^2 + 2^2 + 2^2 + 2^2 \\ &\Updownarrow \\ 2^{3x-1} &= 4 \cdot 2^2 \end{aligned}$$

Fullfør løsningen av likningen.

### Oppgave 5 (4 poeng)

Vi har gitt vektorene  $\vec{a} = [1, 3]$ ,  $\vec{b} = [3, 2]$  og  $\vec{c} = [-1, 2]$ .

- a) Tegn vektorene  $\vec{u} = \vec{a} + 2\vec{b}$  og  $\vec{v} = \vec{b} - 2\vec{c}$  i et koordinatsystem.
- b) Avgjør ved regning om  $\vec{u} \perp \vec{v}$ .

### Oppgave 6 (5 poeng)

En funksjon  $f$  er gitt ved

$$f(x) = -\frac{1}{3}x^3 + 2x^2, \quad D_f \in \mathbb{R}$$

- a) Bestem  $f'(x)$  og  $f''(x)$ .
- b) Bestem koordinatene til eventuelle topp-, bunn- og vendepunkter på grafen til  $f$ .
- c) Lag en skisse av grafen til  $f$ . Bruk denne til å avgjøre for hvilke  $x$ -verdier  $f'(x) > 0$  og samtidig  $f''(x) < 0$ .

### Oppgave 7 (3 poeng)

To sirkler  $S_1$  og  $S_2$  er gitt ved

$$S_1 : x^2 + y^2 = 25$$

$$S_2 : (x - a)^2 + y^2 = 9$$

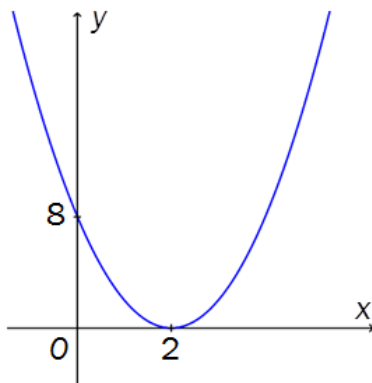
- a) Tegn sirklene i et koordinatsystem når  $a = 6$ .
- b) For hvilke verdier av  $a$  vil sirklene tangere hverandre?

## DEL 2

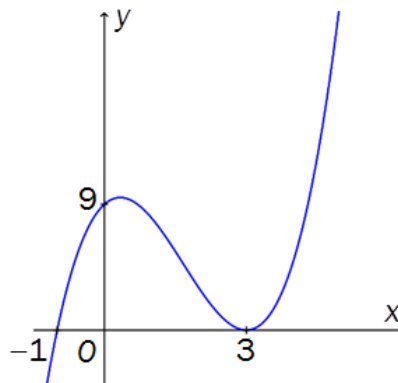
### Med hjelpemidler

#### Oppgave 1 (6 poeng)

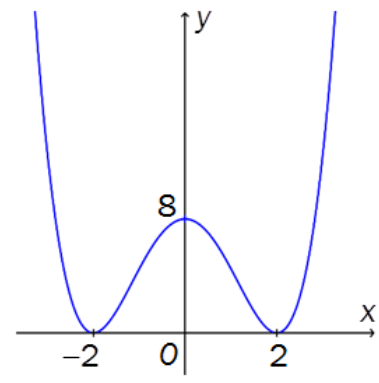
Når grafen til en polynomfunksjon tangerer x-aksen i  $x = a$ , har funksjonen minst to like (sammenfallende) nullpunkter i  $x = a$ .



Figur 1



Figur 2



Figur 3

- a) Grafen til en andregradsfunksjon  $f$  er vist på figur 1. Grafen tangerer x-aksen i  $x = 2$ .

Forklar at  $f(x) = 2 \cdot (x - 2)^2$

- b) Grafen til en tredjegradsfunksjon  $g$  er vist på figur 2. Grafen tangerer x-aksen i  $x = 3$ .

Forklar at funksjonsuttrykket til  $g$  kan skrives på formen  $g(x) = k \cdot (x - 3)^2 \cdot (x + 1)$   
Bestem  $k$ .

- c) Grafen til en fjerdegradsfunksjon  $h$  er vist på figur 3. Grafen tangerer x-aksen i  $x = -2$  og i  $x = 2$ .

Bestem funksjonsuttrykket  $h(x)$ .

## Oppgave 2 (4 poeng)

Funksjonen  $f$  er gitt ved

$$f(x) = \frac{2x-1}{x+1}, \quad D_f = \mathbb{R} \setminus \{-1\}$$

- a) Bestem asymptotene til  $f$ . Tegn grafen til  $f$  med asymptoter.

Funksjonen  $g$  er gitt ved

$$g(x) = x - 1, \quad D_g = \mathbb{R}$$

- b) Bestem skjæringspunktene mellom grafene til  $f$  og  $g$  ved regning.

## Oppgave 3 (6 poeng)

Figuren til høyre viser grafen til funksjonen  $f$  gitt ved

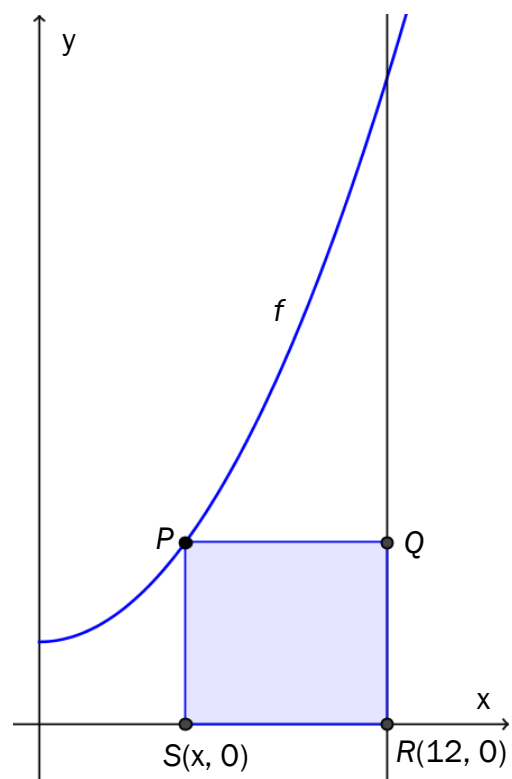
$$f(x) = x^2 + 21, \quad x \in \langle 0, \infty \rangle$$

Rektangelet  $PSRQ$  lages slik at  $P$  ligger på grafen til  $f$ , punktene  $S$  og  $R$  ligger på  $x$ -aksen, og  $R$  og  $Q$  har førstekoordinat  $x = 12$ . Punktet  $S$  ligger mellom origo og  $R$ .

- a) Forklar at arealet av rektanglet  $PSRQ$  kan skrives som

$$A(x) = -x^3 + 12x^2 - 21x + 252, \quad x \in \langle 0, 12 \rangle$$

- b) Bestem  $A'(x)$  og bruk denne til å bestemme største og minste verdi som arealet av rektanglet kan ha.
- c) Tegn grafen til  $A$ , og kontroller om svarene dine fra oppgave b) stemmer.

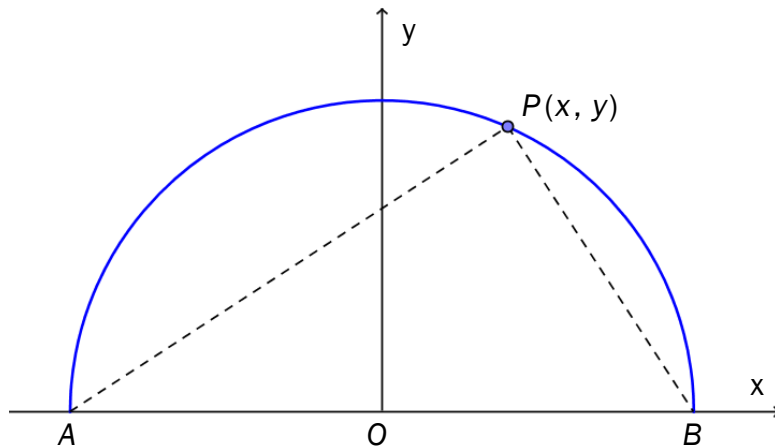


#### Oppgave 4 (4 poeng)

En sirkel med radius  $r$  og sentrum i origo er gitt ved

$$x^2 + y^2 = r^2$$

Punktet  $P(x, y)$  er et vilkårlig punkt på den øvre halvsirkelen. Se skissen nedenfor.



- a) Bestem koordinatene til punktene  $A$  og  $B$  uttrykt ved  $r$ .  
Bestem vektorkoordinatene til  $\overrightarrow{PA}$  og  $\overrightarrow{PB}$ .
- b) Vis ved vektorregning at  $\angle APB = 90^\circ$ .

#### Oppgave 5 (6 poeng)

Ved en videregående skole skal elevene velge fag. Hendelsene  $M$  og  $F$  definerer vi slik:

$M$  : Eleven velger matematikk.

$F$  : Eleven velger fysikk.

Vi får opplyst at  $P(M) = 0,64$ ,  $P(F) = 0,32$  og  $P(\overline{M \cup F}) = 0,30$ .

- a) Bestem  $P(M \cap F)$  og  $P(M \cap \bar{F})$ .
- b) Bestem  $P(F | M)$ . Undersøk om hendelsene  $M$  og  $F$  er uavhengige.
- c) Bruk Bayes' setning til å bestemme  $P(M | F)$ .

## Oppgave 6 (8 poeng)

I et koordinatsystem har vi gitt punktene  $A(-3, -3)$ ,  $B(3, 1)$  og  $D(-2, 2)$ .

a) Bestem  $\angle BAD$  og arealet av  $\triangle ABD$ .

Et punkt  $C$  er gitt ved at  $DC \parallel AB$  og  $\angle ABC = 90^\circ$ .

b) Bestem ved regning koordinatene til  $C$ .

En parameterframstilling for linjen  $l$  som går gjennom  $C$  og  $D$ , er gitt ved

$$l: \begin{cases} x = -2 + 3t \\ y = 2 + 2t \end{cases}$$

Et punkt  $E$  har koordinatene  $(s, 2s - 2)$ .

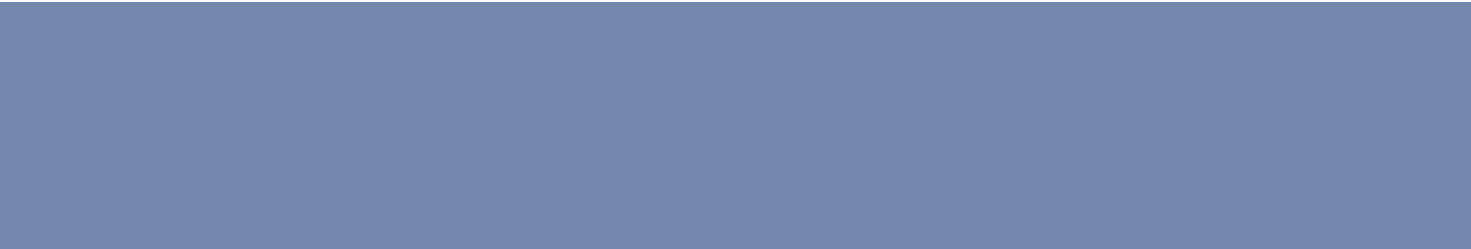
c) Bestem ved regning en verdi for  $s$  slik at  $E$  ligger på  $l$ .

d) Bestem koordinatene til punktet  $E$  når  $|\overrightarrow{AE}| = |\overrightarrow{BE}|$ .

## Oppgave 7 (2 poeng)

Løs likningen med hensyn på  $x$

$$n^2 \cdot \left(\frac{x}{n}\right)^{\lg(x)-2} = x^2, \quad x > 0 \wedge n > 0$$



Schweigaards gate 15  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO  
Telefon 23 30 12 00  
[www.utdanningsdirektoratet.no](http://www.utdanningsdirektoratet.no)