

# Sensorveiledning

25.05.2012

MAT1011 Matematikk 1P

# 1 Om sensorveiledningen

Sensorveiledningen inneholder kommentarer til enkeltoppgaver og publiseres på eksamensdagen etter at eksamen er avviklet.

Sensorene er forpliktet til å følge anbefalingene i denne veiledningen.

Sammen med sensorveiledningen følger et vurderingsskjema som sensorene skal bruke i sin vurdering.

## **NB!**

**På bakgrunn av data fra sensorene, vil det noe senere bli laget og publisert en forhåndssensurrapport. Forhåndssensurrapporten vil inneholde eventuelle justeringer i forhold til sensorveiledningen og erstatte denne.**

Sensorene er også forpliktet til å følge anbefalingene i forhåndssensurrapporten under fellessensuren.

## 2 Generelt om sensuren

Vi minner om den generelle vurderingsveiledningen samt vurderingskriteriene.

Se spesielt disse avsnittene i vurderingsveiledningen:

- Hjelpemidler
- Innhold i eksamensoppgavene
- Språkbruk i eksamensoppgavene
- Framgangsmåte og forklaring
- Andre kommentarer
- Kommentarer til kjennetegn på måloppnåelse
- Kjennetegn på måloppnåelse
- Formler som forutsettes kjent ved Del 1 av eksamen

Sensorene skal se etter hva kandidatene har vist av kompetanse snarere enn å trekke for mangler. Man vurderer hva kandidatene har fått til.

Ved sensurering av oppgavene skal det legges vekt på elevenes kunnskapsgrunnlag og deres evne til å anvende matematikkunnskapene til å løse et problem, fastslå en sammenheng eller gjøre en vurdering.

Sensor bør starte med å grovplassere besvarelsen etter grad av måloppnåelse, i henhold til karakterforskriftenes karakterskala:

Eleven har "framifrå" kompetanse i faget	(karakter 6)
Eleven har "mykje god" kompetanse i faget	(karakter 5)
Eleven har "god" kompetanse i faget	(karakter 4)
Eleven har "nokså god" kompetanse i faget	(karakter 3)
Eleven har "låg" kompetanse i faget	(karakter 2)
Eleven har "svært låg" kompetanse i faget	(karakter 1)

Etter grovplasseringen gjøres det en helhetsvurdering av besvarelsen. Det må ikke kreves høyere grad av kompetanse enn det læreplanens mål og hovedmomenter tilsier.

Når elever viser spesiell modenhet eller kunnskap i deler av besvarelsen, skal dette kunne veie opp for mindre feil og mangler i andre deler, slik at resultatet likevel kan bli en toppkarakter.

### 3 Årets oppgavesett - til sensorene

#### 3.1 Poengfordeling

Alle sensorer skal følge denne poengfordelingen i sin sensur. Poengfordelingen kan bli justert noe etter forhåndssensuren.

#### MAT1011 Matematikk 1P

##### Del 1

1a	1b	1c	1d	1e	1f	1g	1h	1i1	1i2	2a	2b	3a	3b	Sum Del 1
2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	24 p

##### Del 2

4a	4b	5a	5b	5c	6a	6b	7a	7b	7c	7d	8a	8b	8c	8d
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

9a	9b	9c								Sum Del 2	Sum Totalt
2	2	2								36 p	60 p

#### 3.2 Kommentarer til oppgavene

Nødvendig mellomregning og forklaring er påkrevd for å vise hva som er gjort, både i Del 1 og i Del 2 av eksamen. (Se Vurderingsveiledning 2012.) I enkelte kommentarer blir dette understreket.

##### Del 1

1b	For å få full uttelling kreves et resonnement der eleven begrunner at $\triangle ABC$ er likesidet og resonnement/beregninger ut fra Pythagoras setning i $\triangle DEF$ .
1g	Svar uten resonnement/beregninger gir ingen uttelling her.

## Del 2

4	For å få full uttelling skal grafen være tegnet for $0 \leq x \leq 25$ . Ved grafisk løsning skal avlesning markeres tydelig. Dette gjelder også ved bruk av digitale verktøy.
5b	Elever som bare tar med den ene rekkefølgen, bør få noe uttelling.
8d	Her må eleven kommentere at dette er avhengig av verdien av en blokkleilighet og verdien av en enebolig i 1992.

### 3.3 Om arbeidsmengde og vanskegrad

Vi henviser til forhåndssensurrapporten og førsteinntrykkene fra sensorene.

**Husk:**

**Bruk av poeng er bare veiledende i vurderingen. Karakteren fastsettes på bakgrunn av en helhetsvurdering av besvarelsen, bruk av kjennetegn på måloppnåelse og sensors faglige skjønn.**

LYKKE TIL MED SENSURERINGEN!

Schweigaards gate 15  
Postboks 9359 Grønland  
0135 OSLO  
Telefon 23 30 12 00  
[www.utdanningsdirektoratet.no](http://www.utdanningsdirektoratet.no)