

Forhåndssensurrapport

01.06.2016

MAT1013 Matematikk 1T

1 Om forhåndssensurrapporten

Forhåndssensur

Forhåndssensurmøte: **1. juni 2016**

På forhåndssensurmøtet har oppgavene blitt gjennomgått, de foreløpige karakterer for et utvalg er samlet, og det er lagt vekt på kommentarene fra landets sensorer. **Sensorene plikter å følge anbefalingene i dette dokumentet i sin sensur. Forhåndssensurrapporten er også forpliktende under fellessensuren.**

Forut for denne forhåndssensuren ble det publisert et **vurderingsskjema** for samme fagkode. Alle sensorene må bruke dette vurderingsskjemaet i sin sensur.

Denne forhåndssensurrapporten erstatter tidligere sensorveiledning.

2 Generelt om sensuren

Vi minner om den generelle eksamensveiledningen samt vurderingskriteriene.

Se spesielt disse avsnittene i eksamensveiledningen:

- Hjelpemidler
- Innhold i eksamensoppgavene
- Språkbruk i eksamensoppgavene
- Framgangsmåte og forklaring
- Andre kommentarer
- Kommentarer til kjennetegn på måloppnåelse
- Kjennetegn på måloppnåelse
- Formler som forutsettes kjent ved Del 1 av eksamen

Sensorene skal se etter hva kandidatene har vist av kompetanse snarere enn å trekke for mangler. Man vurderer hva kandidatene har fått til.

Ved sensurering av oppgavene skal det legges vekt på elevenes kunnskapsgrunnlag og deres evne til å anvende matematikkunnskapene til å løse et problem, fastslå en sammenheng eller gjøre en vurdering.

Sensor bør starte med å grovplassere besvarelsen etter grad av måloppnåelse, i henhold til karakterforskriftenes karakterskala:

Eleven har «framifrå» kompetanse i faget	(karakter 6)
Eleven har «mykje god» kompetanse i faget	(karakter 5)
Eleven har «god» kompetanse i faget	(karakter 4)
Eleven har «nokså god» kompetanse i faget	(karakter 3)
Eleven har «låg» kompetanse i faget	(karakter 2)
Eleven har «svært låg» kompetanse i faget	(karakter 1)

Etter grovplasseringen gjøres det en helhetsvurdering av besvarelsen. Det må ikke kreves høyere grad av kompetanse enn det læreplanens mål og hovedmomenter tilsier.

Når elever viser spesiell modenhet eller kunnskap i deler av besvarelsen, skal dette kunne veie opp for mindre feil og mangler i andre deler, slik at resultatet likevel kan bli en toppkarakter.

3 Eksamen våren 2016 - til sensorene

3.1 Karakterstatistikk for MAT1013 Matematikk 1T

Karakterfordelingen (i prosent) basert på 761 besvarelser:

1	2	3	4	5	6
7,5 %	28,3 %	25,8 %	22,3 %	13,9 %	2,2 %

Gjennomsnittet av besvarelsene er 3,1

3.2 Poengfordeling

Alle sensorer skal følge denne poengfordelingen i sin sensur.

MAT1013 Matematikk 1T

Del 1

1	2	3	4	5a	5b	6	7	8	9a	9b	9c	10
1	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	3

11a	11b	12a	12b	13	14a	14b	Sum Del 1
1	1	2	2	2	2	2	36 p

Del 2

1a	1b	2a	2b	3a	3b	3c	4a	4b	5
2	2	2	1	2	1	1	1	2	3

6	7	Sum Del 2	Sum Totalt
3	4	36 p	60 p

3.3 Kommentarer til oppgavene

Eleven skal i utgangspunktet vise framgangsmåte på alle oppgavene. I enkelte kommentarer blir dette understreket.

Endringer og/eller tillegg i forhold til sensorveiledning er markert med **fet skrift**.

Nødvendig mellomregning og forklaring er påkrevd for å vise hva som er gjort, både i Del 1 og i Del 2 av eksamen. Se Eksamensveiledning 2016. I enkelte kommentarer blir dette understreket.

Del 1

9a	Det gis full uttelling selv om svaret ikke er forkortet.
9b	Det gis full uttelling selv om svaret ikke er forkortet.
9c	En elev som ikke får med alle «rekkefølgene», skal ha noe uttelling. Det gis full uttelling selv om svaret ikke er forkortet.

Del 2

1a	Dersom graftegner på datamaskin ikke er brukt, gis maksimalt 1 poeng.
4b	Elever som bruker et digitalt verktøy til å tegne figurer og bestemmer lengden av BC ut fra dette, får full uttelling.
5	Dersom CAS ikke er brukt, gis maksimalt 1,5 poeng.
7	Dersom CAS ikke er brukt, gis maksimalt 2 poeng. Elever som ikke har funnet eksakte verdier, får maksimalt 3 poeng.

3.4 Om arbeidsmengde og vanskegrad

Det har kommet inn kommentarer fra 18 sensorer. Ut fra kommentarene kan det se ut som arbeidsmengden og vanskegraden har vært rimelig.

Noen sensorer kommenterer at det er få elever som oppnår karakterene 5 og 6. Det er likevel bare noen få som mener at karaktergrensene bør endres. Karaktergrensene fra sensorveiledningen endres ikke, men vi understreker at grensene er veiledende og at en helhetsvurdering av besvarelser som ligger i «grenseland» mellom to karakterer er viktig.

Følgende karaktergrenser skal brukes. Vi minner imidlertid om at poeng er veiledende for en helhetlig vurdering, jf. eksamensveiledningen, «Kjennetegn på måloppnåelse».

Karakter	1	2	3	4	5	6
Poeng		12	24	35	45	56*

- * Karakteren 6 viser at eleven har "framifrå" kompetanse i faget. Når elever viser spesiell modenhet eller kunnskap i deler av besvarelsen, skal dette kunne veie opp for mindre feil og mangler i andre deler, slik at resultatet likevel kan bli en toppkarakter.

LYKKE TIL MED SENSUREN!

Blank side.

Schweigaards gate 15
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO
Telefon 23 30 12 00
www.utdanningsdirektoratet.no