

# Eksamen R1 VÅR 2007 Løsning

## Delprøve 1

### Oppgave 1

a)

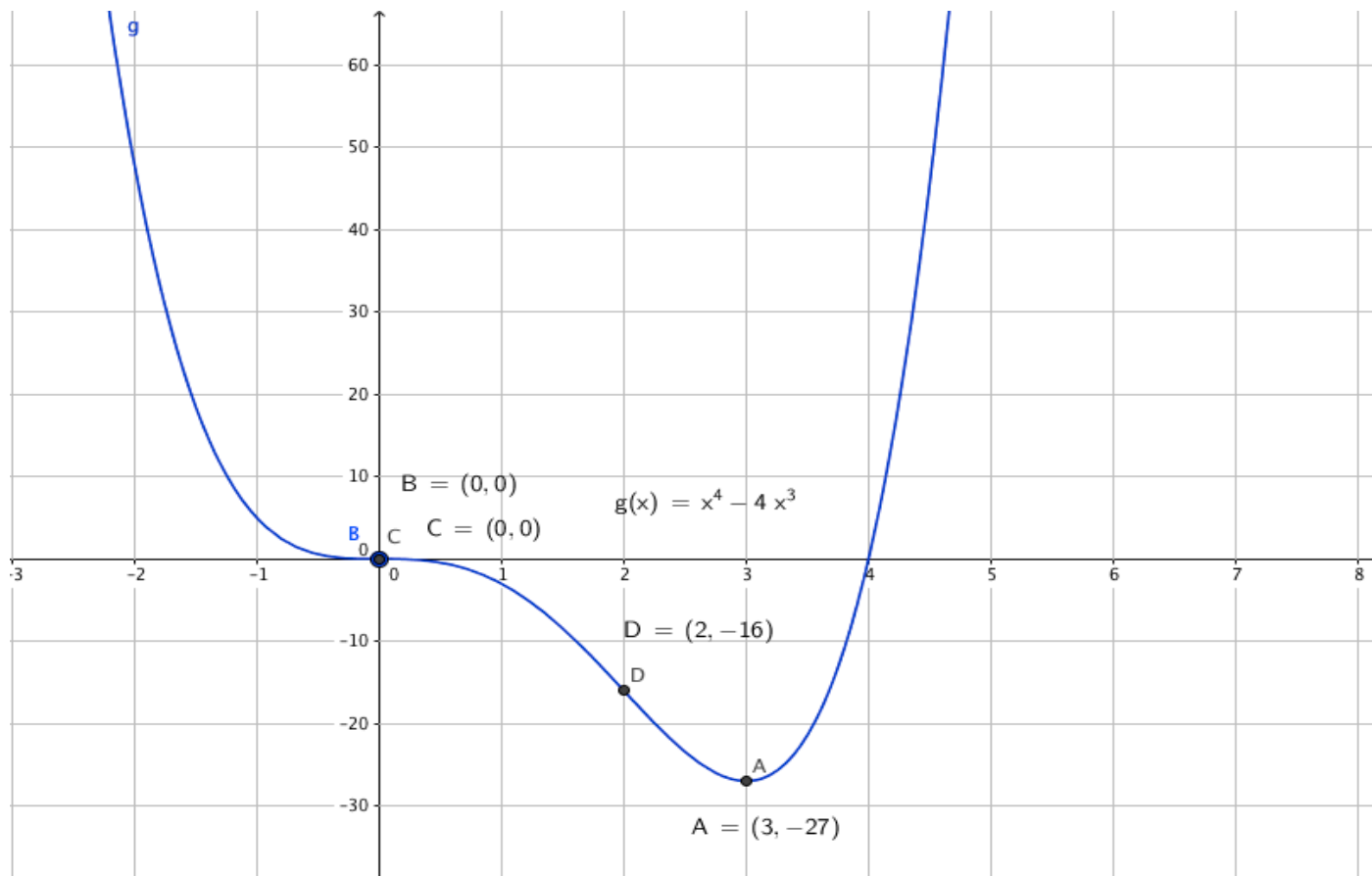
$$\begin{aligned}f(x) &= x^2 * e^{2x} \\f'(x) &= (x^2)' * e^{2x} + x^2 * (e^{2x})' = 2x * e^{2x} + x^2 * 2e^{2x} = 2xe^{2x} (1 + x)\end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned}g(x) &= x^4 - 4x^3 \\g'(x) &= (x^4)' - (4x^3)' = 4x^3 - 4 * 3x^2 = 4x^2(x - 3) \\g'(x) = 0 &\Leftrightarrow 4x^2(x - 3) = 0 \Leftrightarrow 4x^2 = 0 \vee x - 3 = 0 \Leftrightarrow x \in \{0, 3\} \\g'(x) < 0 &\Leftrightarrow x < 0 \wedge 0 < x < 3 \\g'(x) > 0 &\Leftrightarrow x > 3 \\ \text{Terassepunkt: } (0, g(0)) &= (0, 0) \\ \text{Bunnpunkt: } (3, g(3)) &= (3, -27) \\g''(x) &= (4x^3)' - (12x^2)' = 4 * 3x^2 - 12 * 2x = 12x(x - 2) \\g''(x) = 0 &\Leftrightarrow 12x(x - 2) = 0 \Leftrightarrow 12x = 0 \vee x - 2 = 0 \Leftrightarrow x \in \{0, 2\} \\g''(x) < 0 &\Leftrightarrow 12x^2 - 24x < 0 \Leftrightarrow 0 < x < 2 \\g''(x) > 0 &\Leftrightarrow 12x^2 - 24x > 0 \Leftrightarrow x < 0 \wedge x > 2\end{aligned}$$

Vendepunkt:

$$\begin{aligned}\text{Vendepunkt}_{t_1} &= (0, g(0)) = (0, 0) \\ \text{Vendepunkt}_{t_2} &= (2, g(2)) = (2, -16)\end{aligned}$$



*Dette er ikke en skisse av grafen, men grafen er laget av dynamisk programvare for å illustrere hvordan den bør se ut. Man skal ha med stasjonære punkter (bunnpunkt og terassepunkt) i tillegg til nullpunkter.*

c)

$$\frac{x^2 + x}{x^2 - 4} - \frac{2}{4 - 2x}$$

$$\frac{x^2 + x}{x^2 - 4} - \frac{2}{4 - 2x} = \frac{x^2 + x}{(x+2)(x-2)} - \frac{2}{2(-x+2)} = \frac{x^2 + x}{(x+2)(x-2)} - \frac{1}{-1(x-2)} = \frac{x^2 + x}{(x+2)(x-2)} + \frac{1}{1(x-2)} = \frac{x^2 + x}{(x+2)(x-2)} + \frac{1 \cdot (x+2)}{(x-2) \cdot (x+2)} = \frac{x^2 + 2x + 2}{x^2 - 4}$$

d)

$$\begin{aligned}P(x) &= x^3 + 2x^2 - x - 2 \\P(1) &= 1^3 + 2 * 1^2 - 1 - 2 = 3 - 3 = 0 \\P(1) = 0 &\iff P(x) \mid (x - 1)\end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} (x^3 + 2x^2 - x - 2) : (x - 1) = x^2 + 3x + 2 \\ -(x^3 - x^2) \\ \hline 3x^2 - x - 2 \\ -(3x^2 - 3x) \\ \hline 2x - 2 \\ -(2x - 2) \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{aligned}P(x) &= (x^3 + 2x^2 - x - 2) = (x - 1)(x^2 + 3x + 2) \\(x^2 + 3x + 2) &= (x + 1)(x + 2)\end{aligned}$$

Ser at c-leddet og b-leddet er positivt og således får vi at :

$$\begin{aligned}(x^2 + 3x + 2) &= (x + 1)(x + 2) \\P(x) &= x^3 + 2x^2 - x - 2 = (x - 1)(x + 1)(x + 2)\end{aligned}$$

Alternativt kan dette løses med abc-formelen:

$$\begin{aligned}P(x) \leq 0 &\iff (x - 1)(x + 1)(x + 2) \leq 0 \\P(x) \leq 0 &\text{ når } x \leq -2 \text{ og når } -1 \leq x \leq 1\end{aligned}$$

Alternativt skrivemåte

$$P(x) \leq 0 \iff x \in (-\infty, -2] \cap [-1, 1]$$

e)

1)

$$\vec{r}'(t) = \vec{v}(t) = \left[ (t^2 + 2t)', \left( \frac{1}{2}t^2 \right)' \right] = \left[ 2 * t^{2-1} + 2 * 1 * t^{1-1}, \frac{1}{2} * 2 * t^{2-1} \right] = [2t + 2, t]$$

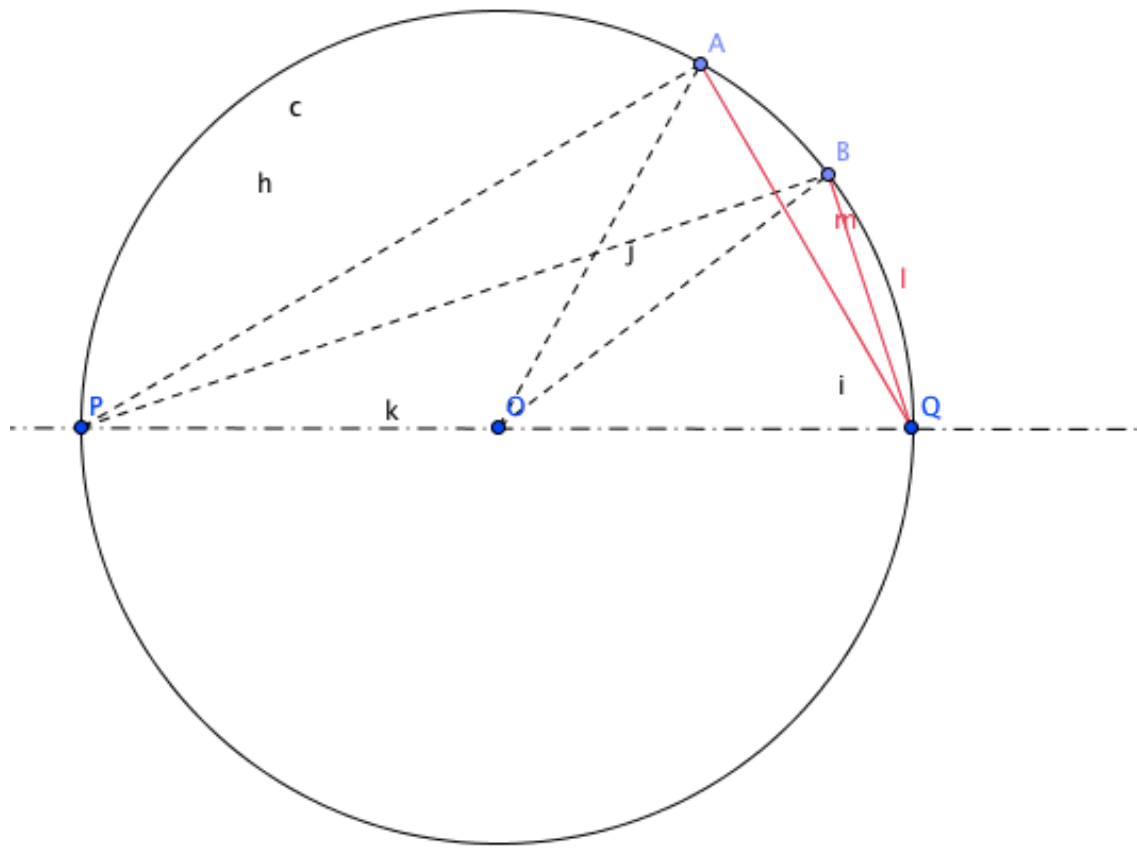
$$\vec{r}''(t) = \vec{v}'(t) = \vec{a}(t) = [(2t + 2)', (t)'] = [2, 1]$$

2)

$$\vec{v}(t) \perp \vec{a}(t) \iff \vec{v}(t) * \vec{a}(t) = 0 \iff [2t + 2, t] * [2, 1] = 0 \iff (2t + 2)2 + t * 1 = 0 \iff t = -\frac{4}{5}$$

a)

$\angle AQB$  er en periferivinkel som spenner over buen AB



b)

I en likebeint trekant har to sider samme lengde i tillegg til at de to vinklene som står ovenfor de likebeinte sidene er like store (grunnvinklene).

$\triangle POA$  er likebeint ettersom senteret O er det geometriske punktet som har like lang avstand fra punkter på sirkelperiferien. Dermed får vi at  $PO = OA = \text{Radius}$

$\triangle POB$  er likebeint av samme grunn fordi  $PO = OB = \text{Radius}$

c)

I  $\triangle PQB$  er vinkelsummen:

$$\angle PBO + \angle BPO + \angle POB = 180^\circ \Leftrightarrow 2 * \angle BPO + \angle POB = 180^\circ \Leftrightarrow \angle POB = 180^\circ - 2 * \angle BPO$$

$$\angle BOQ = 180^\circ - \angle POB = 180 - (180^\circ - 2 * \angle BPO) = 2 * \angle BPO$$

I  $\triangle POA$  er vinkelsummen gitt ved:

$$\angle APO + \angle AOP + \angle PAO = 180^\circ \Leftrightarrow 2 * \angle APO + \angle AOP = 180^\circ \Leftrightarrow \angle AOP = 180^\circ - 2 * \angle APO$$

$$\angle AOQ = 180^\circ - \angle AOP = 180^\circ - (180^\circ - 2 * \angle APO) = 2 * \angle APO$$

d)

Fra c) ser vi at sentralvinkelen er dobbelt så stor som periferivinkelen som spenner over samme buen. Eller sagt på en annen måte: Periferivinkelen vil alltid være halvdelen så stor som sentralvinkelen som spenner over samme bue:

$$\angle BOQ = 2 * \angle BPO \Leftrightarrow \angle BPO = \frac{1}{2} \angle BPQ \Leftrightarrow \text{sentralvinkel} = \frac{1}{2} \text{periferivinkel}$$

$$\angle AOQ = 2 * \angle APO \Leftrightarrow \angle APO = \frac{1}{2} \angle AOQ \Leftrightarrow \text{Periferivinkel} = \frac{1}{2} \text{sentralvinkel}$$

## Delprøve 2

### Oppgave 3

a)

a) Dette er en hypergeometrisk fordeling:

Antall elever=23

Gutter = 9

Jenter = 14

Valg av lag: 6 elever

Uordnet utvalg uten tilbakelegging:

$$P = \frac{\binom{9}{3} * \binom{14}{3}}{\binom{23}{6}} = \frac{1456}{4807} \approx 0.30$$

b)

Starter med å organisere all informasjon i en krysstabell:

	Gutter	Jenter	Sum
Spiller volleyball	63	47	110
Spiller ikke volleyball	285	341	626
Sum	348	388	736

$P(A \cap B)$  er sannsynligheten for at personen er både en gutt og spiller volleyball

$$P(A \cap B) = P(A) * P(B | A) = \frac{348}{736} * \frac{63}{348} = \frac{63}{736} \approx 0.08$$

Alternativt kan vi bare se svaret rett ut fra tabellen :

$$P(A \cap B) = \frac{63}{736} \approx 0.08$$

c)

$$P(B) = P(A \cap B) + P(\bar{A} \cap B) = P(A) * P(B | A) + P(\bar{A}) * P(B | \bar{A}) = \frac{348}{736} * \frac{63}{348} + \left(1 - \frac{348}{736}\right) * \frac{47}{388} = \frac{55}{368} \approx 0.15$$

Vi kan igjen bare bruke tabellen vår og finne sannsynligheten for at personen spiller volleyball:

$$P(B) = \frac{\text{spiller volleyball}}{\text{Sum}} = \frac{110}{736} = \frac{55}{368} \approx 0.15$$

Vi har allerede fra fra b)  $P(B | A)$ , men vi kan også bruke Bayes' setning:

$$P(B | A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{P(B) * P(A | B)}{P(A)} = \frac{\frac{55}{368} * \frac{63}{110}}{\frac{348}{736}} = \frac{21}{116} \approx 0.18$$

$$P(B | A) \neq P(A) \iff \text{avhengige hendelser}$$

d)

$$P = P(\bar{A} | B) * P(\bar{A} | \bar{B}) = \frac{47}{110} * \frac{341}{626} = \frac{1457}{6260} \approx 0.23$$

## Oppgave 4

### Alternativ I

a)

$$\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^3 + 1}{x^2 - 1} = \frac{(-1)^3 + 1}{(-1)^2 - 1} = \frac{-1 + 1}{1 - 1} = \frac{0}{0}$$

$$\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^3 + 1}{x^2 - 1} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x+1)(x^2 - x + 1)}{(x+1)(x-1)} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - x + 1}{x - 1} = \frac{(-1)^2 - (-1) + 1}{-1 - 1} = -\frac{3}{2} = -1.5$$

Kan alternativ benytte seg av L'Hôpitals regel (selv om det ikke er pensum i VGS)

$$\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^3 + 1}{x^2 - 1} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x^3 + 1)'}{(x^2 - 1)'} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{3x^2}{2x} = \frac{3 * (-1)^2}{2 * (-1)} = -\frac{3}{2} = -1.5$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 + 1}{x^2 - 1} = \frac{1^3 + 1}{1^2 - 1} = \frac{2}{0}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 + 1}{x^2 - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x+1)(x^2 - x + 1)}{(x+1)(x-1)} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x^2 - x + 1)}{(x-1)} = \frac{1^2 - 1 + 1}{1 - 1} = \frac{1}{0}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x^3 + 1}{x^2 - 1} = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x^3 + 1}{x^2 - 1} = \infty$$

Grenseverdien divergerer mot  $\pm$  uendelig  $\rightarrow \lim_{x \rightarrow 1} f(x)$  eksisterer ikke.

Vi finner den vertikale asymptoten ved å skjekke bruddpunktene i den rasjonale funksjonen:

Vi finner når nevneren er lik null.

$$x^2 - 1 = 0 \iff (x-1)(x+1) = 0 \iff x = 1 \vee x = -1$$

#### Kandidat 1

Vi undersøker først om  $x=1$  er en aktuell kandidat for en vertikal asymptote:

$$(1)^3 + 1 = 1 + 1 = 2.$$

Telleren er et tall som er forskjellig fra null og samtidig er nevneren null for  $x = 1$ .

Det betyr at  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 + 1}{x^2 - 1}$  ikke eksisterer og funksjonsverdiene vokser over alle grenser.

$$\text{Altså } x \rightarrow 1 \implies f(x) \rightarrow \pm \infty$$

Linja  $x = 1$  er derfor en vertikal asymptote for  $f$

#### Kandidat 2

Vi undersøker om  $x = -1$  er en aktuell kandidat for en vertikal asymptote:

$$(-1)^3 + 1 = -1 + 1 = 0$$

Både telleren og nevner er null for  $x = -1$ . Funksjonen vil da nærme seg en grenseverdi når  $x$  nærmer seg  $-1$ .

Grenseverdien kan vi finne slik:

$$\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^3 + 1}{x^2 - 1} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x+1)(x^2 - x + 1)}{(x+1)(x-1)} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - x + 1}{x - 1} = \frac{(-1)^2 - (-1) + 1}{-1 - 1} = -\frac{3}{2} = -1.5$$

(Fra oppgave a).

Grenseverdien eksisterer og vi får ingen asymptote for  $x = -1$

$f$  har da ingen vertikal asymptote for  $x = -1$



b)

Anvender brøkregelen på  $f(x) = (x^3 + 1)/(x^2 - 1)$

$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{u'v - uv'}{v^2} = \frac{(x^3 + 1)' * (x^2 - 1) - (x^3 + 1) * (x^2 - 1)'}{(x^2 - 1)^2} = \frac{(3x^2)(x^2 - 1) - (x^3 + 1)(2x)}{(x^2 - 1)^2} = \\ &= \frac{3x^2}{x^2 - 1} - \frac{2x(x^3 + 1)}{(x^2 - 1)^2} = \frac{x(x - 2)}{(x - 1)^2} \frac{x(x - 2)}{x^2 - 2x + 1} = \frac{x(x - 2)}{x(x - 2) + 1} = \frac{(x(x - 2) + 1)}{(x(x - 2) + 1)} - \\ &= \frac{x}{x(x - 1)^2} - \frac{(x - 1)^2}{(x - 1)^2} - \frac{x}{x(x - 1)^2} = 1 - \frac{1}{(x - 1)^2} \end{aligned}$$

$$f'(x) = 0 \Leftrightarrow 1 - \frac{1}{(x - 1)^2} = 0 \Leftrightarrow \frac{1}{(x - 1)^2} = 1 \Leftrightarrow 1 = x^2 - 2x + 1 \Leftrightarrow x(x - 2) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \vee x - 2 = 0 \Leftrightarrow x = 0 \vee x = 2$$

(Sjekk fortegnslinje).  $\rightarrow$  Bunnpunkt for  $x = 2$  og toppunkt for  $x = 0$

$$f_{maks} = (0, f(0)) = (0, -1)$$

$$f_{min} = (2, f(2)) = (2, 3)$$

$$f''(x) = (1)' - \frac{(1)'(x - 1)^2 - 1((x - 1)^2)'}{(x - 1)^2)^2} = \frac{2}{x^3 - 3x^2 + 3x - 1}$$

$$f''(x) = 0 \Leftrightarrow \frac{2}{x^3 - 3x^2 + 3x - 1} = 0 \Leftrightarrow L = \emptyset.. \text{ Har ingen vendepunkter}$$

c)

$$f''(x) = \left(1 - \frac{1}{(x - 1)^2}\right)' = (1)' - \left(\frac{1}{(x - 1)^2}\right)' = 0 - \frac{(1)' * (x - 1)^2 - 1 * ((x - 1)^2)'}{(x - 1)^2)^2} = \frac{0 * (x - 1)^2 - 1(2x - 2) * 1}{(x - 1)^4} = \frac{-2x + 2}{(x - 1)^4} = \frac{-2(x - 1)}{(x - 1)^4} = -\frac{2}{(x - 1)^3}$$

$$f''(x) = 0 \Leftrightarrow -\frac{2}{(x - 1)^3} = 0 \Rightarrow L = \emptyset$$

$$f''(x) > 0 \Leftrightarrow -\frac{2}{(x - 1)^3} > 0 \Leftrightarrow x < 1$$

$$f''(x) < 0 \Leftrightarrow -\frac{2}{(x - 1)^3} < 0 \Leftrightarrow x > 1$$

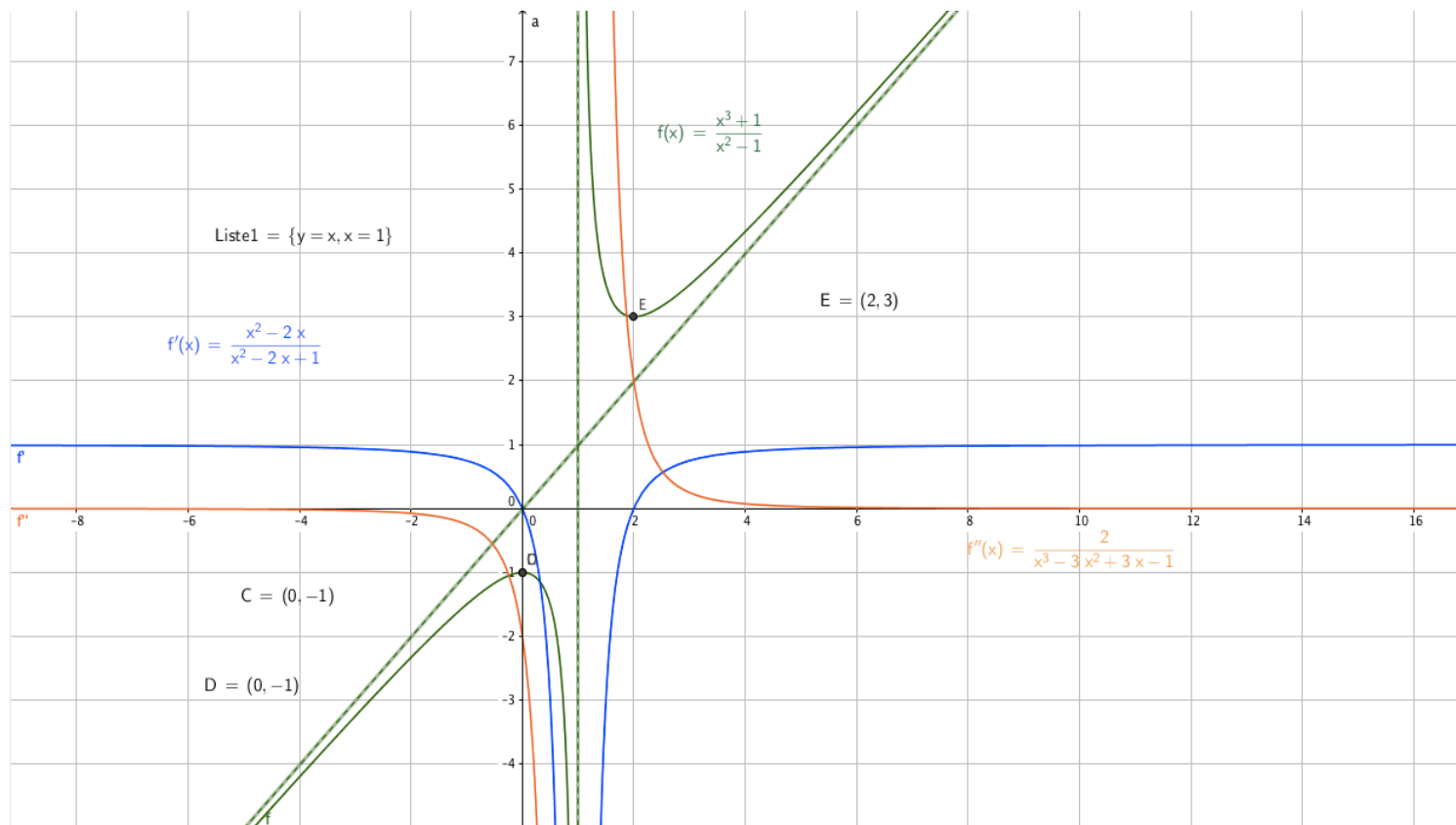
(Drøftet ut i fra fortegnslinjer)

$f$  er konveks (hul side opp) for  $x < 1$  og konkav (hul side ned) for  $x > 1$

d)

Dette er ingen skisse, men jeg har tatt i bruk dynamisk programvare for å illustrere hvordan grafen bør se ut. Det kan være smart å tegne inn  $f'(x)$  og  $f''(x)$  i samme koordinatsystem slik at det blir lettere å tegne  $f(x)$  ut i fra de to andre grafene.

Det er lurt å avsette punkter som ekstremalpunkter, skjæring med y-aksen og asymptoter (selv om det ikke er nevnt i oppgaveteksten). Krumming er også viktig å få med seg.



e)

$$g(x) = f(e^x) = \frac{e^{3x} + 1}{e^{2x} - 1}$$

$$g'(x) = f'(u), \quad u = e^x$$

$$g'(x) = f'(u) * u'(x) = \left(1 - \frac{1}{(u-1)^2}\right) * e^x = \frac{(u-1)^2 - 1}{(u-1)^2} * e^x = \frac{u(u-2)}{(u-1)^2} e^x = \frac{e^{2x}(e^x - 2)}{(e^x - 1)^2}$$

$$g'(x) = 0 \iff \frac{e^{2x}(e^x - 2)}{(e^x - 1)^2} = 0 \iff e^x = 2 \iff x = \ln 2$$

$$\ln 2 \approx 0.69$$

For å sjekke om ekstremalpunktet er et bunnpunkt eller toppunkt tar vi "stikkprøver"

$$g\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{\sqrt{e^3} + 1}{e - 1} \approx 3.19$$

$$g\left(\frac{3}{4}\right) = \frac{\sqrt[4]{e^9} + 1}{\sqrt{e^3} - 1} \approx 3.01$$

$$g(\ln(2)) = \frac{e^{3\ln(2)} + 1}{e^{2\ln(2)} - 1} \approx 3.0$$

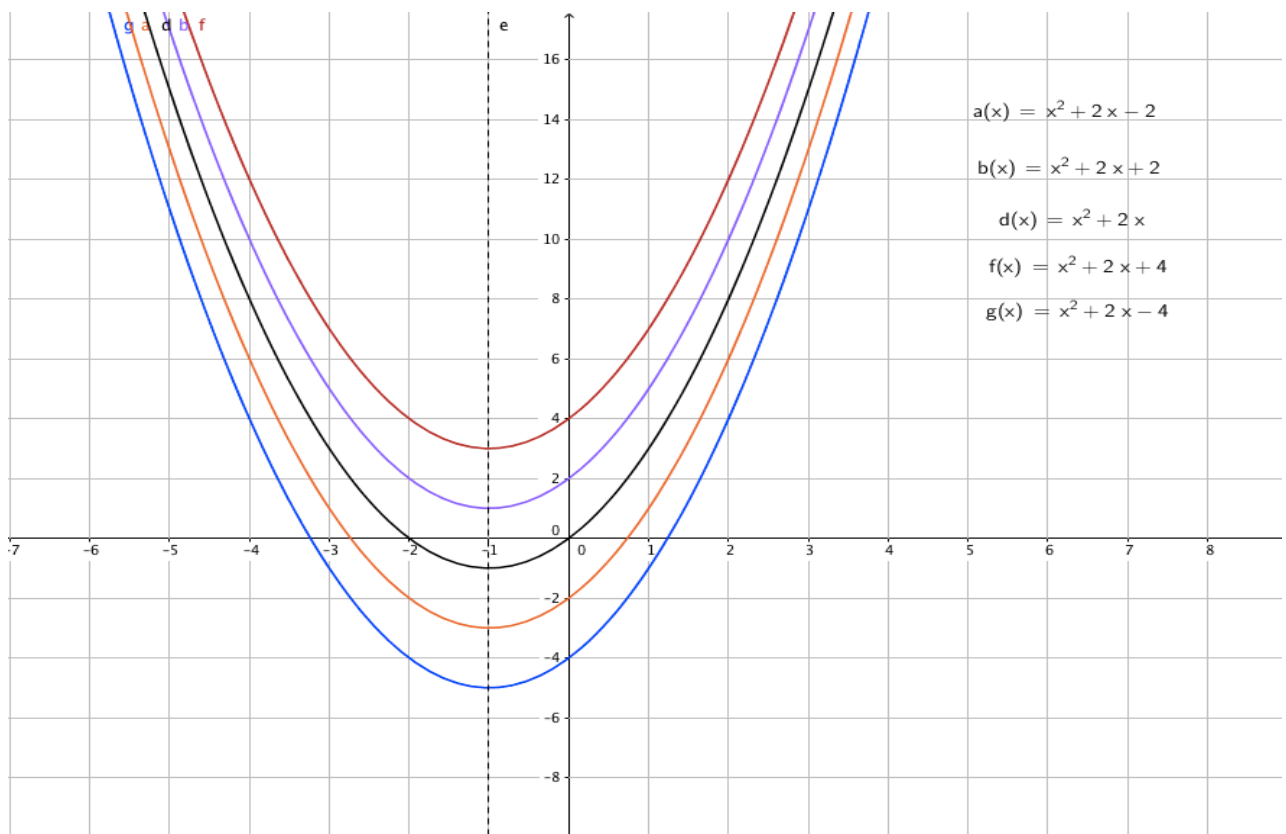
Bunnpunkt  $\rightarrow (\ln(2), g(\ln(2))) \approx (0.69, 3)$

## Alternativ II

a)

*Dette måtte sikkert gjøres manuelt når denne eksamenen kom ut, men jeg tar meg friheten til å bruke dynamisk programvare:*

*Taster inn  $f(x) = x^2 + 2x + c$  i algebrafeltet og lager en glider for parameteren  $c$ . Studerer verdiene hvor  $c \in \{-4, -2, 0, 2, 4\}$*

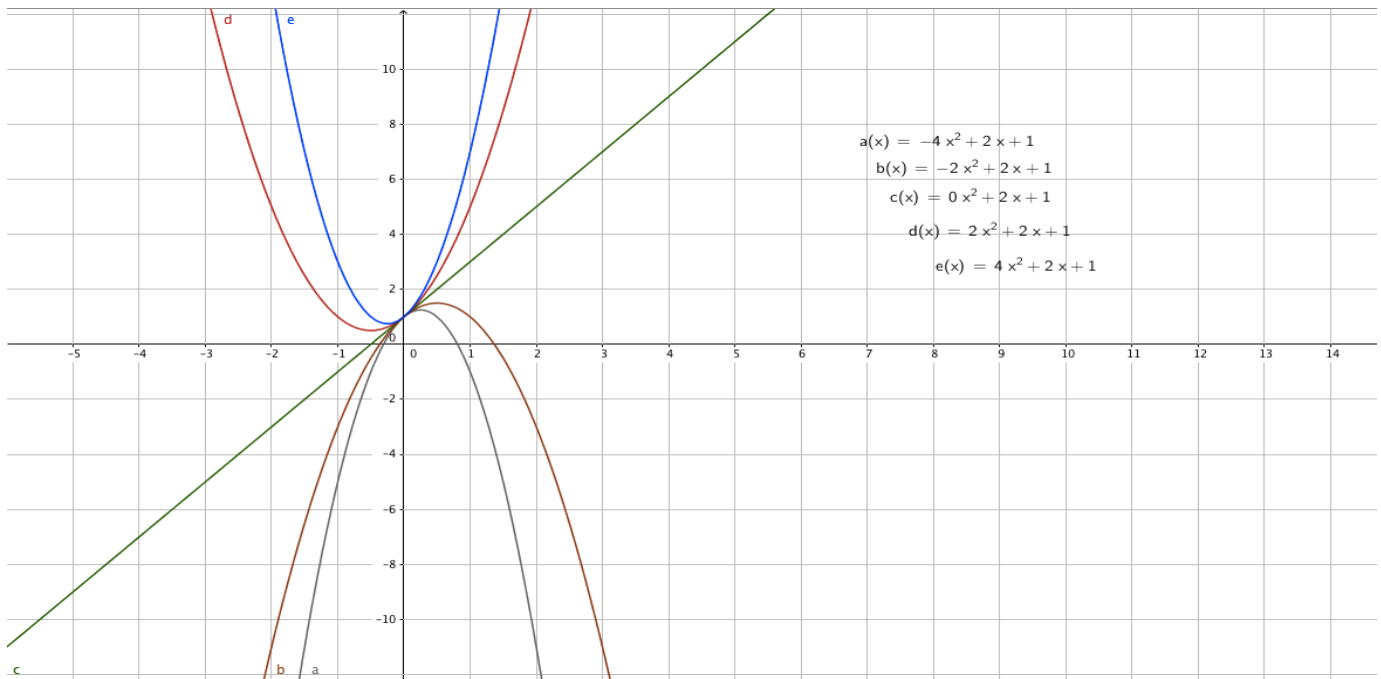


*Legger merke til  $x$ -verdien til ekstremalpunktet (i dette tilfellet bunnpunktet) er lik for alle grafer. Konstantleddet,  $C$ , forteller om hvor grafen til andregradsfunksjonen skjærer  $y$ -aksen. Ettersom*

$$f(0) = a \cdot 0^2 + b \cdot 0 + c = 0 + 0 + c = c.$$

**b)**

Gjør tilsvarende som i deloppgave a). Taster inn  $f(x) = a \cdot x^2 + 2 \cdot x + 1$  i algebrafeltet for verdiene  $a \in \{-4, -2, 0, 2, 4\}$  og studerer de ulike grafene.



a- leddet forteller om stigningstallet til grafen. Den kan fortelle om "tykkelsen på grafen" og stigningen.

Hvis tallet  $a$  er positivt  $a > 0$  vil grafen ha et bunnpunkt og grafen er konveks (vender sin hule side opp). Hvis  $a$  er derimot negativ  $a < 0$  vil andregradsfunksjonen ha et toppunkt hvor  $f$  har sin største verdi. Grafen vil være konkav (vender den hule side ned)

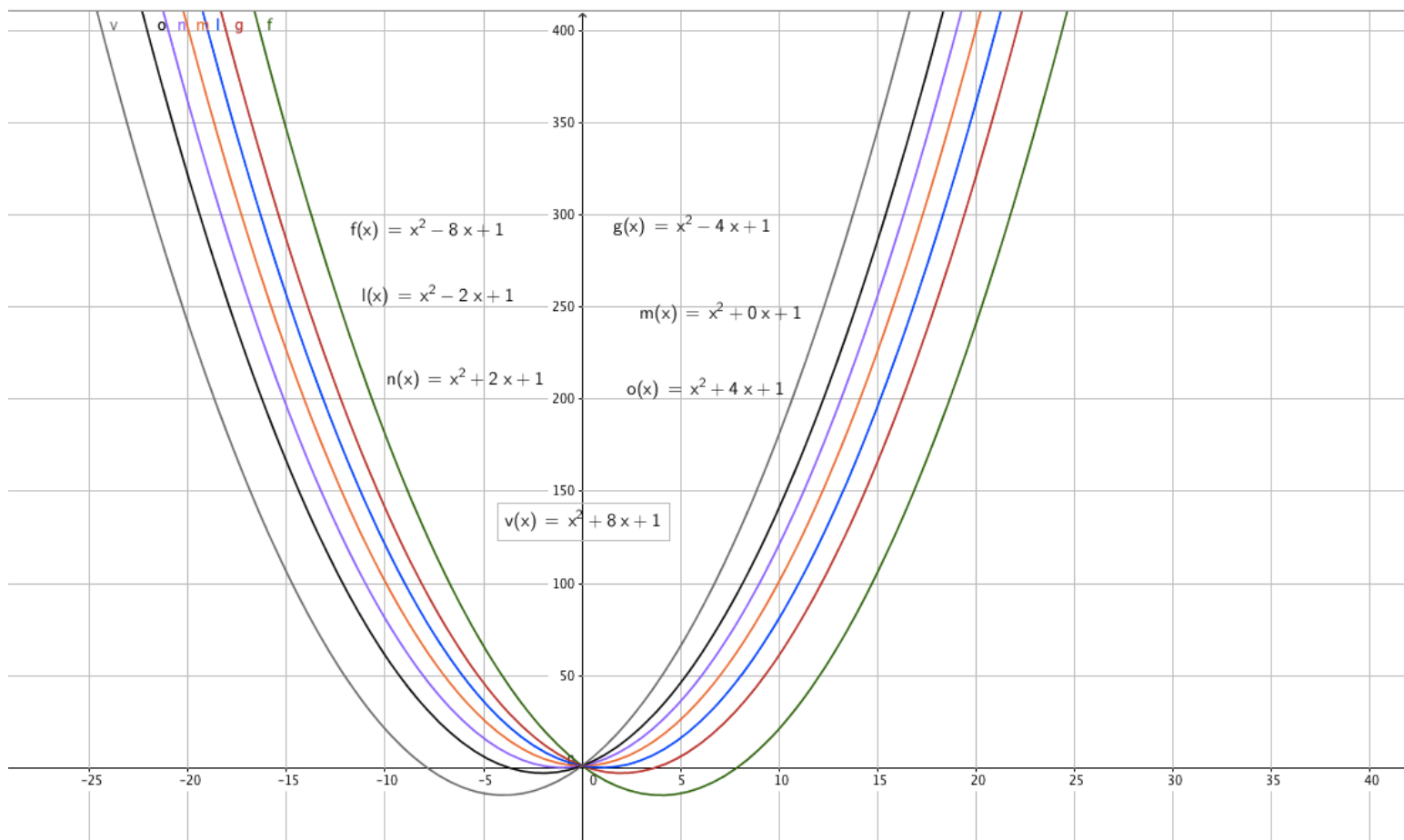
Hvis  $|a|$  øker  $\rightarrow$  andregradsfunksjon blir "smalere" i bredden. Hvis  $|a|$  derimot minker  $\rightarrow$  andregradsfunksjonen blir "bredere".

Det er viktig å legge merke til at når  $a=0 \rightarrow$  lineær linje på formen ( $y=ax+b$ )

Legg også merke til at grafen er symmetrisk om en linje som er parallell med  $y$ -aksen og går gjennom ekstremalpunktet (symmetrilinjen)

c)

Taster inn  $f(x) = x^2 + b \cdot x + 1$  i inntastingsfeltet i Geogebra for  $b \in \{-8, -4, -2, 0, 2, 4, 8\}$



Ser at fortegnet til  $b$  forteller oss hvordan grafen er forskjøvet langs  $x$ -aksen.

Vi oppnår 4 ulike scenarier med grafene (ved å ta i bruk informasjon fra deloppgave a), b) og c).

Tilfelle 1 :

$a > 0$   $b = \text{negativ}$   $\rightarrow$  graf blir forskjøvet mot høyre og bunnpunktet vil følgelig være på høyre side av  $y$ -aksen. (1.kvadrant)

Tilfelle 2:

$a > 0$  og  $b > 0 \rightarrow$  graf forskjøvet mot venstre, og bunnpunktet blir da følgelig flyttet mot venstre side av  $y$ -aksen (2.kvadrant)

Tilfelle 3:

$a < 0$  og  $b < 0 \rightarrow$  graf er forskjøvet mot venstre, og bunnpunktet er på venstre side av  $y$ -aksen

Tilfelle 4:

$a < 0$  og  $b > 0 \rightarrow$  graf flyttet mot venstre og toppunktet er på venstre side av  $y$ -aksen (2.kvadrant).

d) Kurven er en parabel som er en type kjeglesnitt. I dette tilfellet er det snakk om en "sur parabel" som er konkav ettersom den er rotert  $180^\circ$  om symmetriaksen.

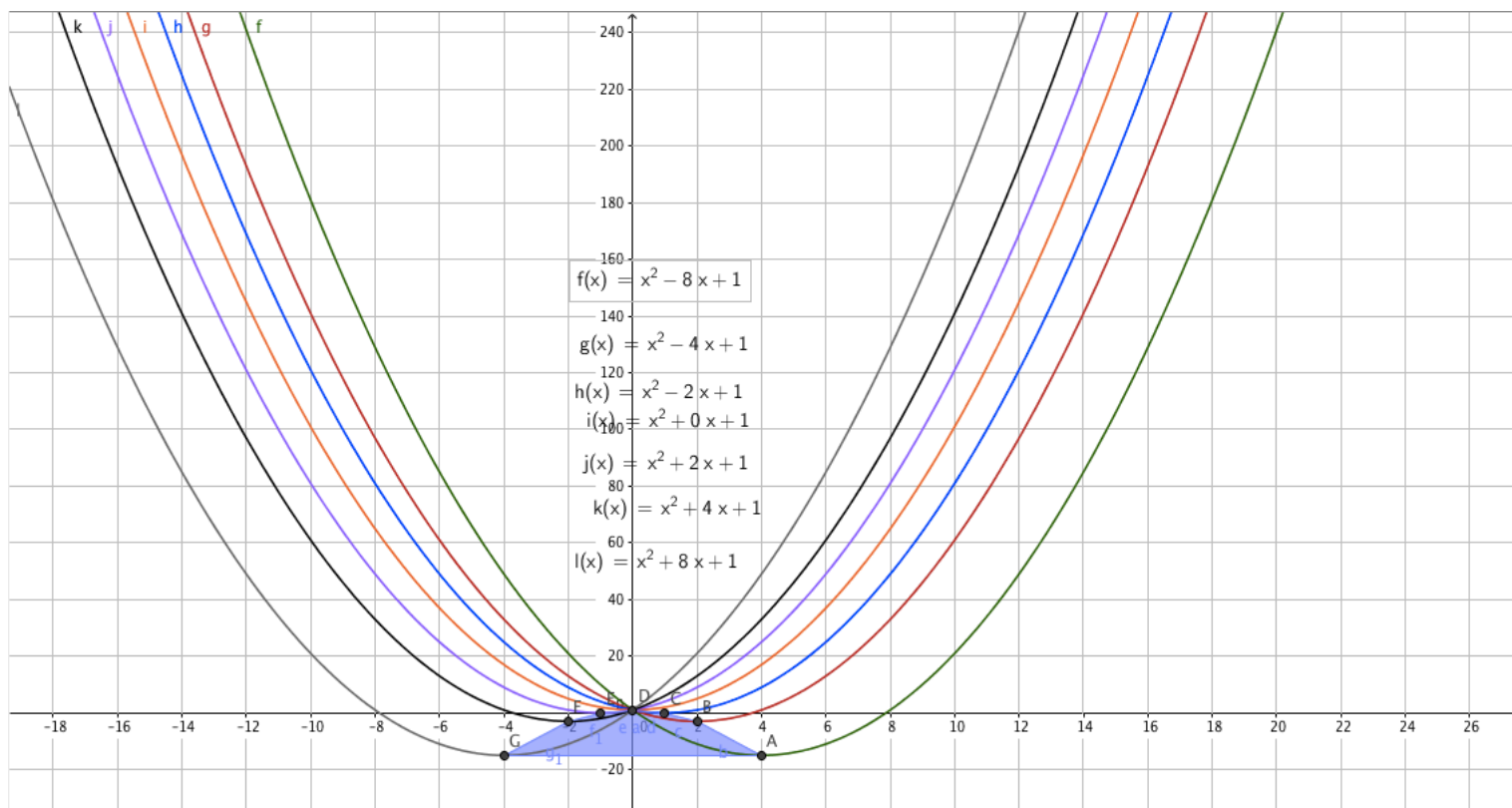
Koordinatene til ekstremalpunktet ligger på symmetrilinjen og like langt i fra begge nullpunktene:

$$x_{\text{ekstremalpunkt}} = \frac{x_1 + x_2}{2} = \frac{\frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} + \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}}{2} = -\frac{b}{2a}$$

- Punkt
- A = (4, -15)
  - B = (2, -3)
  - C = (1, 0)
  - D = (0, 1)
  - E = (-1, 0)
  - F = (-2, -3)
  - G = (-4, -15)

Funksjonsverdien finner vi ved å plote inn for  $-\frac{b}{2a}$  i andregadsfunksjonen (parabel)

$$f\left(-\frac{b}{2a}\right) = a\left(-\frac{b}{2a}\right)^2 + b\left(-\frac{b}{2a}\right) + c = -\frac{b^2}{4a} + c = c - \frac{1}{4a}b^2$$



e) Grafen til en andregradsfunksjon er en parabel. Slik at den generelle formelen kan skrives som  $f(x) = ax^2 + bx + c$  og siden vi har en "sur parabel" er  $a < 0$ . Vi legger merke til at parabellen er symmetrisk om linjen som går gjennom toppunktet. Denne symmetrilinjen er gitt ved  $x = \frac{-b}{2a}$

Finner den eksplisitte formelen for b-parameteren:

$$x = -\frac{b}{2a} \Leftrightarrow b = -2ax$$

$$f_2(x) = c - \frac{1}{4a}b^2 = c - \frac{1}{4a}(-2ax)^2 = c - \frac{4a^2x^2}{4a} = c - ax^2$$

$$f_2(x) = c - \frac{1}{4a}b^2 = c - \frac{1}{4a}(-2ax)^2 = c - \frac{4a^2x^2}{4a} = c - ax^2$$

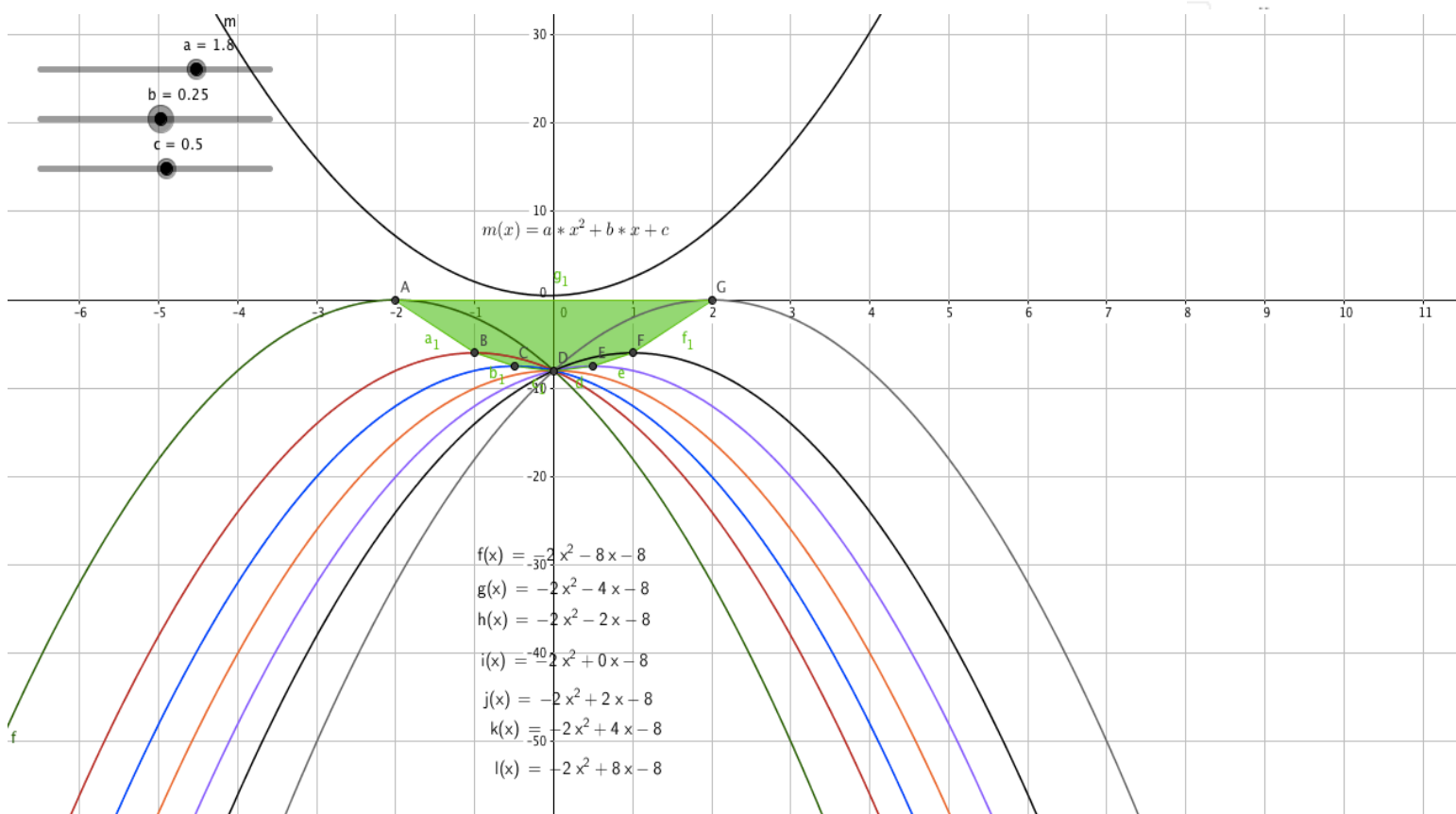
f) Taster inn  $f(x) = -2x^2 + b \cdot x - 8$  i inntastningsfeltet i Geogebra for verdiene

hvor:  $b \in \{-8, -4, -2, 0, 2, 4, 8\}$ . I tillegg skriver jeg inn  $f(x) = a \cdot x^2 + b \cdot x + c$ .

Markerer ekstremalpunktene med kommandoen Ekstremalpunkt[ <Polynom> ] og lager en mangekant.

**Resultat:**

- ☐ Punkt
- A = (-2, 0)
  - B = (-1, -6)
  - C = (-0.5, -7.5)
  - D = (0, -8)
  - E = (0.5, -7.5)
  - F = (1, -6)
  - G = (2, 0)



Ekstremalpunktene danner en ”smilende parabel” ettersom  $a > 0$  slik at vi får en konveks kurve. Se oppgave e) for mer informasjon.

## Oppgave 5

a)

$$\begin{aligned}\vec{AB} &= [4 - 0, 0 - 0] = [4, 0] \\ \vec{AC} &= [1 - 0, 4 - 0] = [1, 4] \\ \vec{BC} &= [1 - 4, 4 - 0] = [-3, 4]\end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned}\vec{AM}_1 &= \frac{1}{2}\vec{AB} = \frac{1}{2}[4, 0] \Rightarrow M_1(2, 0) \\ \vec{AM}_2 &= \frac{1}{2}\vec{AC} = \frac{1}{2}[1, 4] = \left[\frac{1}{2}, 2\right] \Rightarrow M_2\left(\frac{1}{2}, 2\right)\end{aligned}$$

c)

$$\begin{aligned}k * C\vec{M}_1 &= C\vec{B} + t * B\vec{M}_2 \iff k * [2 - 1, 0 - 4] = -[-3, 4] + t * \\ \left[\frac{1}{2} - 4, 2 - 0\right] &\iff [k, -4k] = [3, -4] + \left[-\frac{7t}{2}, 2t\right] \iff [k, -4k] = \\ \left[3 + \left(-\frac{7t}{2}\right) - 4 + 2t\right] &[k, -4k] = \left[3 + \left(-\frac{7t}{2}\right) - 4 + 2t\right] \iff k = 3 - \\ \frac{7t}{2} \wedge -4k &= -4 + 2t\end{aligned}$$



d)

$$\begin{aligned}
 [k, -4k] &= \left[ 3 - \frac{7t}{2}, -4 + 2t \right] \iff k = 3 - \frac{7t}{2} \wedge -4k = -4 + 2t - 4k = \\
 -4 + 2t &\Rightarrow -4 \left( 3 - \frac{7t}{2} \right) = -4 + 2t \Leftrightarrow -12 + 14t = -4 + 2t \Leftrightarrow 14t - 2t = \\
 -4 + 12 &\Leftrightarrow t = \frac{8}{12} = \frac{2}{3} - 4k = -4 + 2t \Rightarrow k = \frac{-4 + 2t}{-4} = 1 - \frac{t}{2} = \\
 1 - \frac{2}{3} &= \frac{2}{3} \vec{CS} = k * \vec{CM}_1 = \frac{2}{3} [1, 4] = \left[ \frac{2}{3}, -\frac{8}{3} \right] \vec{CS} = \vec{CB} + t * \vec{BM}_2 \implies \\
 [3, -4] + \frac{2}{3} \left[ -\frac{7}{2}, 2 \right] &= [3, -4] + \left[ -\frac{7}{3}, \frac{4}{3} \right] = \left[ \frac{2}{3}, -\frac{8}{3} \right]
 \end{aligned}$$

e)

$$\vec{CS} = \left[ \frac{2}{3}, -\frac{8}{3} \right] \implies \vec{CS} + C = S \Leftrightarrow \left[ \frac{2}{3}, -\frac{8}{3} \right] + [1, 4] = \left( \frac{5}{3}, \frac{4}{3} \right)$$

Se i tillegg deloppgave d)

f)

$$\vec{AM}_3 = \vec{AB} + \vec{BM}_3 = \vec{AB} + \frac{1}{2} \vec{BC} = [4, 0] + \frac{1}{2} [-3, 4] = \left[ \frac{5}{2}, 2 \right]$$

Skjæringspunktet mellom medianene i en vilkårlig trekant vil skjære linjestykkene i forholdet 2 : 1

Punktet S kan uttrykkes som posisjonsvektoren til skjæringspunktet:  $\vec{OS}$ . Siden punktet A(0, 0) — — > origo

$$\vec{OS} \parallel \vec{AM}_3 \iff \vec{OS} = t * \vec{AM}_3 \implies \vec{OS} = \left[ \frac{5t}{2}, 2t \right]$$

Vi kan ikke bruke koordinatet til S, men vi kan bruke at medianene skjærer hverandre i forholdet 2 : 1, slik at

$\vec{OS}$  er  $\frac{2}{3}$  ganger så lang som  $\vec{AM}_3$

$$\vec{OS} = \left[ \frac{5t}{2}, 2t \right] = \left[ \frac{5 * \frac{2}{3}}{2}, 2 * \frac{2}{3} \right] = \left[ \frac{5}{3}, \frac{4}{3} \right] \text{ --- } s \left( \frac{5}{3}, \frac{4}{3} \right)$$

Q.E.D