

Løsningsforslag eksamen 1T våren 2017

Del 1

Oppgave 1

$$\frac{0,72 \cdot 10^8}{60 \cdot 10^{-8}} = \frac{72 \cdot 10^6}{6 \cdot 10^{-7}} = 12 \cdot 10^{6-(-7)} = 12 \cdot 10^{13} = \underline{\underline{1,2 \cdot 10^{14}}}$$

Oppgave 2

$$4^0 + 2^{-3} \cdot (2^3)^2 = 1 + \frac{1}{2^3} \cdot 2^{3 \cdot 2} = 1 + \frac{2^6}{2^3} = 1 + 2^{6-3} = 1 + 2^3 = 1 + 8 = \underline{\underline{9}}$$

Oppgave 3

$$\sqrt{20} + \sqrt{5} - \frac{\sqrt{160}}{\sqrt{2}} = \sqrt{4 \cdot 5} + \sqrt{5} - \sqrt{\frac{160}{2}} = 2\sqrt{5} + \sqrt{5} - \sqrt{80} = 3\sqrt{5} - \sqrt{16 \cdot 5} = 3\sqrt{5} - 4\sqrt{5} = \underline{\underline{-\sqrt{5}}}$$

Oppgave 4

I. $x^2 + y^2 = 4$

II. $x + 2 = y$

Likning II innsatt i I gir

$$x^2 + (x + 2)^2 = 4$$

$$x^2 + x^2 + 4x + 4 = 4$$

$$2x^2 + 4x = 0$$

$$2x(x + 2) = 0$$

$$\Updownarrow$$

$$x = 0 \vee x = -2$$

Disse løsningene, innsatt i likning II, gir

$$y = 0 + 2 = 2 \vee y = -2 + 2 = 0$$

$$\underline{\underline{x = -2 \wedge y = 0 \quad \text{eller} \quad x = 0 \wedge y = 2}}$$

Kommentar:

Vi kan se at likning I er likningen til en sirkel med sentrum i origo med radius 2.

Likning II er likningen til ei rett linje som krysser y-aksen i (0,2) og har stigningstall 1.

Har vi dette i bakhodet, kan vi forutse løsningene før vi løser likningssystemet.

(Sirkellikningen er ikke pensum i 1T, så kan ikke forventes at kandidaten ser dette)

Oppgave 5

Siden $x^2 > 0$, trenger jeg ikke å "bekymre" meg for ugyldige løsninger.

$$\lg\left(x^2 + \frac{3}{4}\right) = 0$$

$$10^{\lg\left(x^2 + \frac{3}{4}\right)} = 10^0$$

$$x^2 + \frac{3}{4} = 1$$

$$x^2 = 1 - \frac{3}{4}$$

$$x = \pm \sqrt{\frac{1}{4}}$$

$$\underline{\underline{x = \pm \frac{1}{2}}}$$

Oppgave 6

$$\begin{aligned} \frac{1}{x} + \frac{x-5}{x-1} - \frac{2x-6}{x^2-x} &= \frac{1(x-1)}{x(x-1)} + \frac{x(x-5)}{x(x-1)} - \frac{2x-6}{x(x-1)} \\ &= \frac{x-1+x^2-5x-2x+6}{x(x-1)} \\ &= \frac{x^2-6x+5}{x(x-1)} \\ &= \frac{(x-1)(x-5)}{x(x-1)} \\ &= \frac{x-5}{\underline{\underline{x}}} \end{aligned}$$

Oppgave 7

a)

Krysstabell:

	Leser på nett	Leser ikke på nett	Totalt
Leser papiraviser	32	18	50
Leser ikke papiraviser	48	2	50
Totalt	80	20	100

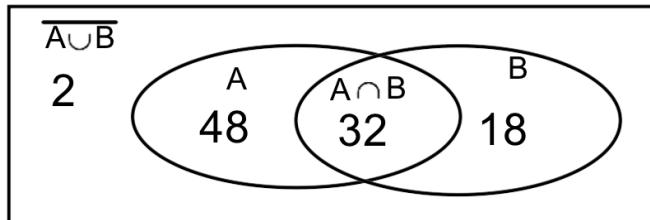
(Verdiene i krysstabellen tilsvarende prosentvis andel av elevene på skolen)

Venn-diagram:

Definerer hendelsene

A: Leser på nett

B: Leser papiravis



(Verdiene i Venn-diagrammet tilsvarer prosentvis andel av elevene på skolen)

*NB! I en besvarelse holde det med én av delene, men jeg viser begge her.***b)**

$$P(\text{Eleven leser både aviser på nett og papiraviser}) = \frac{32}{100} = \underline{\underline{32\%}}$$

c)

$$P(\text{Eleven leser ikke papiraviser} \mid \text{eleven leser aviser på nett}) = \frac{48}{80} = \frac{6}{10} = \underline{\underline{60\%}}$$

Oppgave 8

Dette er en rettvinklet hvor katetene har lengden 20 og x , mens hypotenusen har lengde $x + 2$

Pythagoras' setning gir:

$$x^2 + 20^2 = (x + 2)^2$$

$$x^2 + 400 = x^2 + 4x + 4$$

$$4x + 4 = 400$$

$$x + 1 = 100$$

$$x = 99$$

Den lengste kateten har lengden 99 og hypotenusen har lengden $99 + 2 = 101$

Lengden til den lengste siden i trekanten er 101

Oppgave 9**a)**

$$\frac{f(0) - f(-2)}{0 - (-2)} = \frac{-3 - ((-2)^3 + 3 \cdot (-2)^2 - 2(-2) - 3)}{2} = \frac{-3 - (-8 + 12 + 4 - 3)}{2} = \frac{-3 - 5}{2} = \frac{-8}{2} = -4$$

Den gjennomsnittlige vekstfarten er -4 i intervallet [-2,0]

b)

$$f'(x) = 3x^2 + 6x - 2$$

og

$$f'(-2) = 3 \cdot (-2)^2 + 6(-2) - 2 = 3 \cdot 4 - 12 - 2 = -2$$

Den momentane vekstfarten til f er -2 når $x = -2$

Oppgave 10

a) Ser at grafen ligger over x -aksen når $x > 4$

$$\underline{f(x) > 0 \text{ når } x > 4}$$

b) $f'(x)$ er positiv i de intervallene hvor grafen stiger

$$\underline{f'(x) > 0 \text{ når } x \in \langle \leftarrow, 1 \rangle \cup \langle 3, \rightarrow \rangle}$$

Oppgave 11

a)

$$f(x) = 0$$

$$x^2 - 4x + 3 = 0$$

$$(x-3)(x-1) = 0$$

gir

$$x = 1 \vee x = 3$$

f har nullpunkter $(1,0)$ og $(3,0)$

b)

Symmetrilinja til grafen til f er parallell med y -aksen og krysser x -aksen midt mellom nullpunktene. Så vi har $\ell : x = 2$

Grafen til f er en parabel som vender den hule siden opp og er symmetrisk om symmetrilinja. Symmetrilinja går også gjennom bunnpunktet på grafen, så grafen må ha et bunnpunkt i $(2, f(2)) = (2, -1)$. Vet også at grafen krysser y -aksen i $(0,3)$.

Markerer bunnpunktet og nullpunktene og tegner grafen til f symmetrisk om ℓ .
(Se bilde neste side)

c)

$$f'(x) = 2$$

$$2x - 4 = 2$$

$$2x = 6$$

$$x = 3$$

og vi vet at $f(3) = 0$

Da kan vi si at

$$ax + b = y$$

$$2 \cdot 3 + b = 0$$

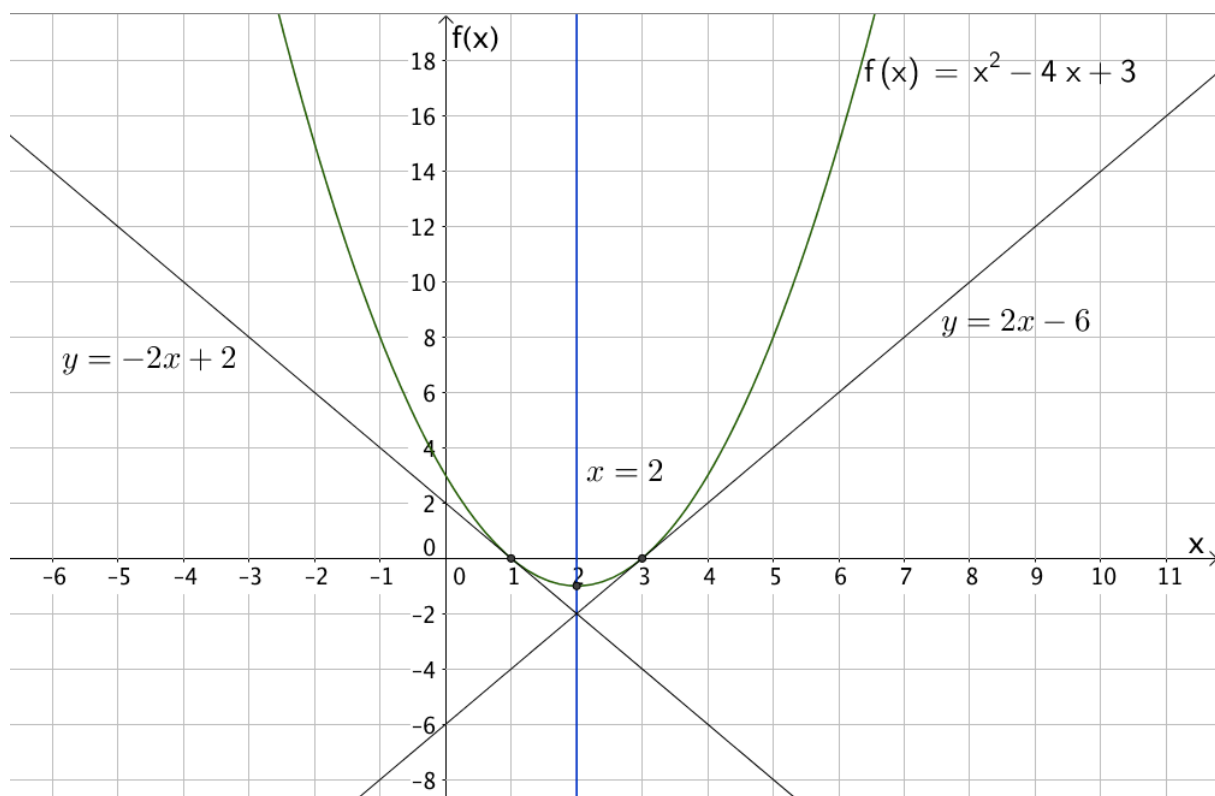
$$b = -6$$

Likningen til tangenten er $y = 2x - 6$ (se bilde under)

d)

Legger linjalen i skjæringspunktet mellom tangenten fra deloppgave c) og linja ℓ og legger den langs grafen til f slik at jeg kan skissere en tangent.

Ser at likningen til denne tangenten er $y = -2x + 2$ (se bilde under)



e)

Hvis likningen min i forrige deloppgave stemmer, skal vi ha $f'(1) = -2$

$f'(1) = 2 \cdot 1 - 4 = 2 - 4 = -2$, så det stemmer.

Konstantleddet skal være 2, så setter inn punktet $(2, -1)$ og stigningstallet -2 i likningen og sjekker hva jeg får.

$$-2 \cdot 2 + b = -2 \Rightarrow b = -2 + 4 = 2$$

Likningen er riktig

Oppgave 12

a)

$$PQ = \sqrt{2^2 - 1^2} = \sqrt{4 - 1} = \sqrt{3}$$

Sinus til en vinkel er lik forholdet mellom motstående katet og hypotenus

$$\text{Det gir } \sin(30^\circ) = \frac{1}{2}, \text{ som skulle vises}$$

Cosinus til en vinkel er lik forholdet mellom hosliggende katet og hypotenus

$$\text{Det gir } \cos(30^\circ) = \frac{\sqrt{3}}{2}, \text{ som skulle vises}$$

$$\tan u = \frac{\sin u}{\cos u}, \text{ så } \tan(30^\circ) = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1 \cdot \sqrt{3}}{\sqrt{3} \cdot \sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}, \text{ som skulle vises}$$

b)

Bruker arealsetningen

$$A_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 4 \cdot \sin(30^\circ) = 4 \cdot \frac{1}{2} = 2$$

c)

Bruker cosinussetningen

$$(BC)^2 = (AB)^2 + (AC)^2 - 2 \cdot AB \cdot AC \cdot \cos(\angle A)$$

$$= 2^2 + 4^2 - 2 \cdot 2 \cdot 4 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$= 4 + 16 - 8\sqrt{3}$$

$$= 20 - 8\sqrt{3}$$

$$= 4(5 - 2\sqrt{3})$$

så

$$BC = \sqrt{4(5 - 2\sqrt{3})} = \sqrt{4} \cdot \sqrt{5 - 2\sqrt{3}} = 2\sqrt{5 - 2\sqrt{3}}$$

Som skulle vises