

Eksamen R2 våren 2023

Del 1, ingen hjelpemidler

Oppgave 1

$$a) \int_{-1}^1 (4x^3 - x) dx = \left[4 \cdot \frac{1}{4} x^4 - \frac{1}{2} x^2 \right]_{-1}^1 = 1^4 - \frac{1}{2} \cdot 1^2 - \left((-1)^4 - \frac{1}{2} (-1)^2 \right) \\ = 1 - \frac{1}{2} - \left(1 - \frac{1}{2} \right) = \underline{\underline{0}}$$

$$b) \int_0^{\ln 2} e^{2x} dx = \left[\frac{1}{2} e^{2x} \right]_0^{\ln 2} = \frac{1}{2} e^{2 \ln 2} - \frac{1}{2} e^{2 \cdot 0} = \frac{1}{2} (e^{\ln 2^2} - e^0) = \frac{1}{2} (2^2 - 1) = \underline{\underline{\frac{3}{2}}}$$

Oppgave 2

$$a) f(x) = \tan x = \frac{\sin x}{\cos x} \\ f'(x) = \left[\frac{\sin x}{\cos x} \right]' = \frac{[\sin x]' \cdot \cos x - \sin x \cdot [\cos x]'}{(\cos x)^2} = \frac{\cos x \cdot \cos x - \sin x \cdot (-\sin x)}{\cos^2 x} \\ = \frac{\cos^2 x}{\cos^2 x} + \frac{\sin^2 x}{\cos^2 x} = 1 + \tan^2 x, \quad \text{ged!}$$

$$b) \int \frac{1 + \tan^2 x}{\tan x} dx = \int \frac{1 + \tan^2 x}{u} \frac{du}{1 + \tan^2 x} = \int \frac{1}{u} du = \ln |u| + C \\ \boxed{u = \tan x} \quad \boxed{\frac{du}{dx} = 1 + \tan^2 x \quad (\text{fra a})} \quad \boxed{dx = \frac{du}{1 + \tan^2 x}} = \underline{\underline{\ln |\tan x| + C}}$$

(variabelskifte)

Oppgave 3

a) (jeg tenk disse vektorene fordi de treys i b) og c) også)

$$\begin{aligned} \vec{BC} &= [4-5, 2-0, 0-0] = [-1, 2, 0] \\ \vec{BT} &= [0-5, 0-0, 5-0] = [-5, 0, 5] \\ \vec{BA} &= [0-5, 0-0, 0-0] = [-5, 0, 0] \end{aligned} \quad \left| \begin{aligned} \vec{BC} \times \vec{BT} &= \begin{vmatrix} 1 & 2 & 0 \\ -5 & 0 & 5 \\ -5 & 0 & 0 \end{vmatrix} \\ &= [2 \cdot 5 - 0 \cdot 0, 0 \cdot (-5) - (-1 \cdot 5), -1 \cdot 0 - (-2 \cdot (-5))] \\ &= [10, 5, 10] \end{aligned} \right.$$

Tetraeder:

$$V = \frac{1}{6} |(\vec{BC} \times \vec{BT}) \cdot \vec{BA}| = \frac{1}{6} |[10, 5, 10] \cdot [-5, 0, 0]| = \frac{1}{6} |-50 + 0 + 0| = \frac{50}{6} = \frac{25}{3}$$

b) Trikkanten er spert ut av \vec{BC} og \vec{BT} , så

$$\begin{aligned} \text{areal} &= \frac{1}{2} |\vec{BC} \times \vec{BT}| = \frac{1}{2} |[10, 5, 10]| = \frac{1}{2} |5[2, 1, 2]| = \frac{1}{2} \cdot 5 \cdot \sqrt{2^2 + 1^2 + 2^2} \\ &= \frac{1}{2} \cdot 5 \cdot \sqrt{9} = \frac{1}{2} \cdot 5 \cdot 3 = \frac{15}{2} \end{aligned}$$

c) $\triangle BCT$ er grunnflaten i pyramiden, og avstanden vi vil finne er høyden. I pyramiden er $V = \frac{1}{3} G h$,

$$\text{så } h = \frac{3V}{G} = \frac{3 \cdot \frac{25}{3}}{\frac{15}{2}} = \frac{25 \cdot 2}{15} = \frac{5 \cdot 2}{3} = \frac{10}{3}$$

Eller med vektoren: har $\vec{n} \parallel \vec{BC} \times \vec{BT} = 5[2, 1, 2]$

så jeg kan $\vec{n}_a = [2, 1, 2]$ og bruker punkt B, så

$$\begin{aligned} \text{plan blir } a: 2(x-5) + 1(y-0) + 2(z-0) &= 0 \\ 2x - 10 + y + 2z &= 0 \end{aligned}$$

avstand fra punkt til plan: der $A(x_0, y_0, z_0)$

$$g = \frac{|2x_0 + y_0 + 2z_0 - 10|}{\sqrt{2^2 + 1^2 + 2^2}} = \frac{|2 \cdot 0 + 0 + 2 \cdot 0 - 10|}{\sqrt{9}} = \frac{10}{3}$$

Oppgave 4

- a) Jeg ser at løkka øker verdien av a med d i hver runde, altså er dette en aritmetisk rekke. Samtidig økes verdien av S med verdien av a , og S skrives ut til slutt, så:
programmet vil finne summen av en aritmetisk rekke med $N = 10$ ledd, når $a_1 = 3$ og $d = 4$.

$$a_1 = 3, d = 4, N = 100, \quad a_{100} = a_1 + (100-1)d = 3 + 99 \cdot 4 = 3 + 396 = 399$$

$$S_{100} = \frac{a_1 + a_{100}}{2} \cdot 100 = (3 + 399) \cdot 50 = 402 \cdot 50 = \underline{\underline{20100}}$$

b)

Oppgave 5

a) Bruker arealformelen fra 1T på $\triangle ABD$

$$T_{\triangle ABD} = \frac{1}{2} AB \cdot AD \cdot \sin \angle A = \frac{1}{2} \cdot 1 \cdot 1 \cdot \sin V = \underline{\underline{\frac{1}{2} \sin V}}$$

Arealst av sirkelsektorer, per definisjonen av radiener:

$$T_{\text{sektor}} = T_{\text{sirkel}} \cdot \frac{V}{2\pi} = \pi r^2 \cdot \frac{V}{2\pi} = 1^2 \cdot \frac{V}{2} = \underline{\underline{\frac{1}{2} V}}$$

$$\text{Og i } \triangle ABC \quad \text{er} \quad BC = AB \cdot \tan V = 1 \tan V$$

$$\text{så } T_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} AB \cdot BC = \frac{1}{2} \cdot 1 \cdot 1 \tan V = \underline{\underline{\frac{1}{2} \tan V}}$$

$$\text{Vi ser på figuren at } T_{\triangle ABD} < T_{\text{sektor}} < T_{\triangle ABC} \quad \text{g ed} \\ \text{så} \quad \frac{1}{2} \sin V < \frac{1}{2} V < \frac{1}{2} \tan V$$

b) Ganger ulikheter med 2:

og dele alt på $\sin V$

$$\sin V < V < \tan V \\ \frac{\sin V}{\sin V} < \frac{V}{\sin V} < \frac{\sin V \cos V}{\sin V} \\ \text{så} \quad 1 < \frac{V}{\sin V} < \frac{1}{\cos V} \quad \text{g ed}$$

(merk: jeg kan dele på $\sin V$ uten å smu ulikheter fordi $\sin V > 0$ i 1. kvadrant)

$$\text{c) Fordi } 1 < \frac{V}{\sin V} < \frac{1}{\cos V} \quad \text{så må} \quad \lim_{V \rightarrow 0^+} 1 < \lim_{V \rightarrow 0^+} \frac{V}{\sin V} < \lim_{V \rightarrow 0^+} \frac{1}{\cos V}$$

$$\lim_{V \rightarrow 0^+} 1 = 1, \text{ det er greit}$$

$$\text{og vi vet at } \lim_{V \rightarrow 0^+} \cos V = 1 \quad (\text{fordi } \cos 0 = 1) \quad \text{så} \quad \lim_{V \rightarrow 0^+} \frac{1}{\cos V} = \frac{1}{1} = 1$$

$$\text{så} \quad 1 < \lim_{V \rightarrow 0^+} \frac{V}{\sin V} < 1$$

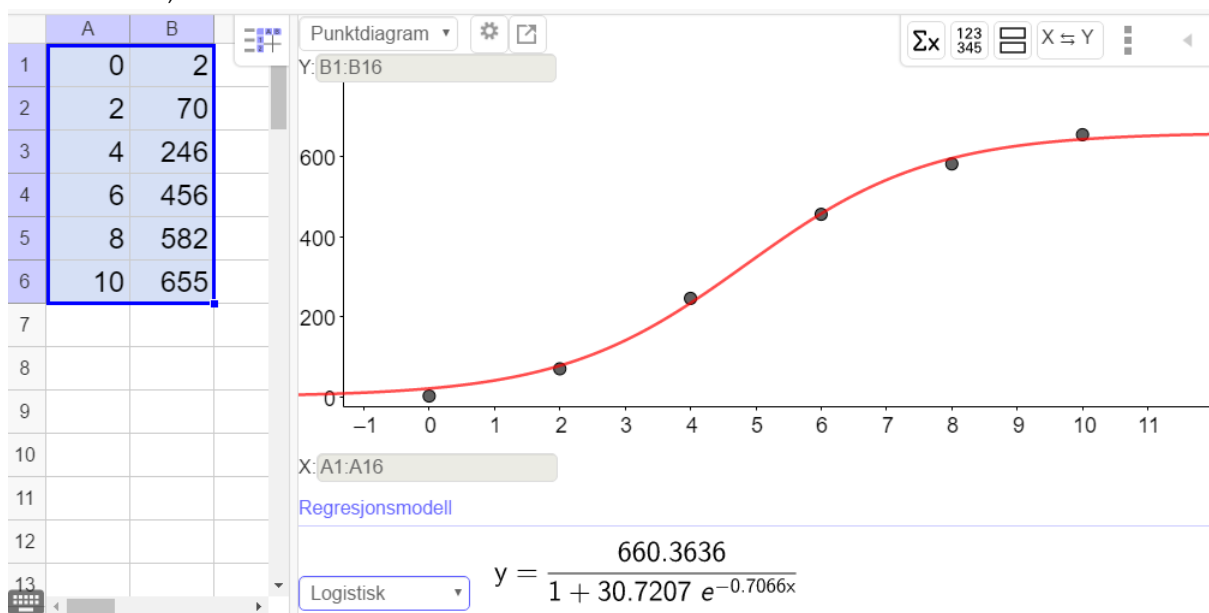
$$\text{så} \quad \lim_{V \rightarrow 0^+} \frac{V}{\sin V} = 1, \text{ g ed}$$

(når du ligger mellom 1 og 1, så er 1 eneste mulighet)

Del 2, alle hjelpemidler

Oppgave 1

- a) Jeg setter verdiene inn i et GeoGebra-regneark, med $x = 0$ i 2008 slik at $F(0)$ gir antall millioner kroner i år 2008. Så markerer jeg punktene og velger en regresjonsanalyse. Jeg prøvde ulike modeller; en sinusmodell passer bra med punktene, men jeg synes det er usannsynlig at verdien av strømmingen vil begynne å falle igjen etter 2018. Så jeg velger en logistisk modell, som også passer bra med punktene, men som gir en mer sannsynlig utvikling framover i tid, dvs. at forbruket flater ut:



Overfører funksjonen til grafvinduet og endrer navn på den, til videre bruk:

$$F(x) = \text{RegLogist}(l1) \\ \rightarrow \frac{660.36356}{1 + 30.72072 e^{-0.70656x}}$$

$$I = \text{Integral}(F(x), -0.5, 10.5) \\ \rightarrow 3728.73694$$

- b) Gjennomfører beregningene i Algebrafeltet, det funker like bra som CAS:

$$G = \frac{1}{5} \text{Integral}(F(x), 2.5, 7.5) \\ \rightarrow 344.44845$$

- c) Praktiske tolkninger:

I er integralet for å finne pengeforbruket over hele perioden; det går fra -0,5 til 10,5 fordi verdien $F(0)$ er forbruket for hele året, så integralet fra -0,5 til 0,5 er en bedre tilnærming til forbruket i 2008 enn integralet fra 0 til 1, og tilsvarende for de andre årene.

S forteller det samme som I, men med en sum av verdiene for hele året; som nevnt, $F(0)$ er verdien for hele 2008, osv.

G er integrasjonsformelen for et gjennomsnitt; $\frac{1}{5}$ er fordi snittet tas over en periode på 5 år, og grensene viser at det går fra året der $x=3$ (altså 2011) fram til året der $x=7$ (altså 2015). Så det er snittet for årene 2011-2015.

D er en numerisk derivert, så det viser sann omtrent endringen i forbruk av strømming i året der $x=5$, altså 2013

$$S = \text{Sum}(F(i), i, 0, 10) \\ \rightarrow 3728.8155$$

$$D = \frac{F(5.001) - F(5)}{0.001} \\ \rightarrow 116.30546$$

Oppgave 2

- a) Definerer alle punktene i CAS:

Definerer plan α som gitt i oppgaven, og plan β som et plan som er parallelt med α men går gjennom P :

$$\begin{aligned} 5 \quad & \alpha := \text{Plan}(A, B, C) \\ & \rightarrow \alpha : x \cdot 2 + y(-2) + z(-4) = -10 \\ 6 \quad & \beta := \text{Plan}(P, \alpha) \\ & \rightarrow \beta : x - y - 2z = -3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \quad & A := (1, 0, 3) \\ & \rightarrow A := (1, 0, 3) \\ 2 \quad & B := (0, 1, 2) \\ & \rightarrow B := (0, 1, 2) \\ 3 \quad & C := (2, 3, 2) \\ & \rightarrow C := (2, 3, 2) \\ 4 \quad & P := (2, -5, 5) \\ & \rightarrow P := (2, -5, 5) \end{aligned}$$

- b) α og β er parallelle plan, så hvis en kule skal tangere begge må kula ligge midt mellom planene, og ha en radius som er halvparten av avstanden mellom planene:

$$\begin{aligned} 7 \quad & r := \frac{1}{2} \text{Avstand}(P, \alpha) \\ & \rightarrow r := \frac{1}{6} \sqrt{6} \end{aligned}$$

(GeoGebra har ikke avstand mellom plan, så jeg tok avstand fra punkt til plan)

Kula tangerer α i A , så posisjonen til sentrum er i avstanden r fra A langs \vec{n}_α , og punktet Q ligger da i avstanden $2r$ fra A langs \vec{n}_α , og vi får at $\vec{OQ} = \vec{OA} + \vec{AQ}$:

$$\begin{aligned} & n := \text{Normalvektor}(\alpha) \\ 8 \quad & \rightarrow n := \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ -4 \end{pmatrix} \\ & AQ := 2r \frac{n}{|n|} \\ 9 \quad & \rightarrow AQ := \begin{pmatrix} \frac{1}{3} \\ \frac{3}{3} \\ \frac{-1}{3} \end{pmatrix} \\ 10 \quad & Q := A + AQ \\ & \rightarrow Q := \left(\frac{4}{3}, \frac{-1}{3}, \frac{7}{3} \right) \end{aligned}$$

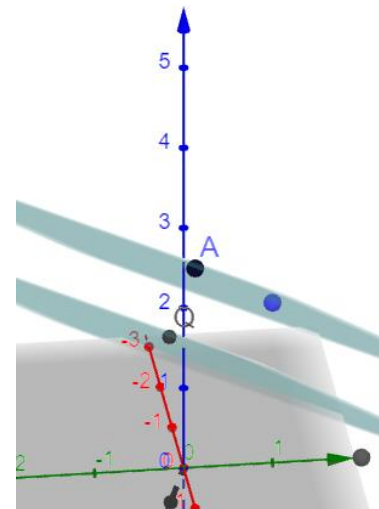
$(\frac{\vec{n}}{|\vec{n}|})$ gir oss en vektor som står normal på α , men har lengde 1.

Så ganges den med $2r$ for å nå fra punktet A bort til planet β , som da gir oss \vec{AQ} .)

Over har jeg dobbeltsjekket at jeg gikk riktig vei, og Q faktisk ligger på β , det ser riktig ut, så

svaret mitt er at kula tangerer β i $Q \left(\frac{4}{3}, -\frac{1}{3}, \frac{7}{3} \right)$

(eller så kan man jo bare lage ei linje som går fra A med samme retningsvektor som planene, og finne når den skjærer planet β ; men det må gjøres med en ligning så man får eksaktverdiene, ikke med Skjæring-kommandoen)



Oppgave 3

Definerer retningsvektoren i CAS (tar ikke med definisjonsmengden, da blir den så slitsom å regne på):

$$\begin{aligned} 1 \quad & r(t) := \left(1 + \exp\left(\frac{t}{20}\right), 1 - \sin(t), \frac{1}{10} \exp(-2t + 2) + \cos(t) \right) \\ & \rightarrow r(t) := \left(1 + e^{\frac{t}{20}}, 1 - \sin(t), \frac{1}{10} e^{-2t+2} + \cos(t) \right) \end{aligned}$$

- a) Fartsvektoren er den deriverte av posisjonsvektoren, og banefarten er lengden til fartsvektoren ved tidspunktet:

$$\begin{aligned} 2 \quad & v(t) := r'(t) \\ & \rightarrow v(t) := \left(\frac{1}{20} e^{\frac{t}{20}}, -\cos(t), \frac{-1}{5} e^{-2t+2} - \sin(t) \right) \\ 3 \quad & |v(1)| \\ & \approx \mathbf{1.17446} \end{aligned}$$

Svar: banefarten til printeren etter 1 sekund er ca. 1,2 cm/s.

- b) Lager en funksjon for banefarten:

$$\begin{aligned} 4 \quad & \text{banefart}(t) := |v(t)| \\ & \approx \mathbf{\text{banefart}(t) := 0.05 \sqrt{(e^{0.05t})^2 + 16 (e^{-2t+2})^2 + 400 \cos^2(t) + 400 \sin^2(t) + 160 e^{-2t+2} \sin(t)}} \end{aligned}$$

Finner når banefarten har et ekstremalpunkt:

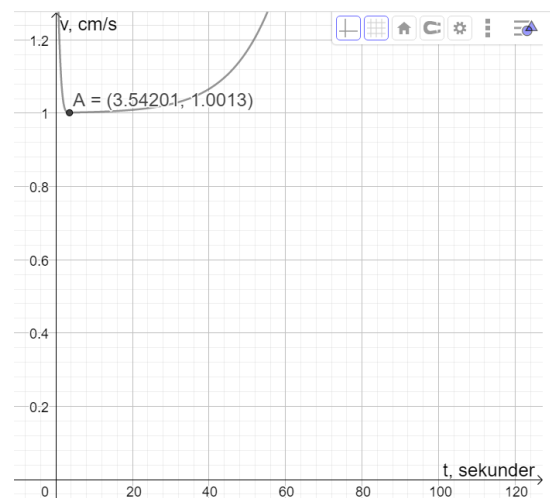
$$\begin{aligned} 5 \quad & \text{NLøs}(\text{banefart}'(t) = 0) \\ & \rightarrow \mathbf{\{t = 3.54201\}} \end{aligned}$$

Sjekker at det er et bunnpunkt ved å se at den dobbeltderiverte er positiv:

$$\begin{aligned} 6 \quad & \text{banefart}''(3.54) \\ & \approx \mathbf{0.00316} \end{aligned}$$

Og grafisk løsning til høyre viser det samme:

Svar: banefarten er lavest etter ca. 3,5 sekunder



- c) Hvis banefarten er parallell med xy -planet er $v_z(t) = 0$, og hvis banefarten er parallell med yz -planet er $v_x(t) = 0$, sjekker dette i CAS:

Ligningen for $v_z(t)$ var ikke pen, så jeg NLøser den, og får én løsning innenfor definisjonsmengden:

$$\begin{aligned} 8 \quad & z(v(t)) \\ & \rightarrow \mathbf{\frac{-1}{5} e^{-2t+2} - \sin(t)} \\ 9 \quad & \text{nløs}(z = 0) \\ & \rightarrow \mathbf{\{t = 3.14434, t = 6.28318, \dots\}} \end{aligned}$$

Svar 1: fartsvektoren er parallell med xy -planet ved $t \approx 3,1s$

$$\begin{aligned} 6 \quad & x(v(t)) \\ & \rightarrow \mathbf{\frac{1}{20} e^{\frac{t}{20}}} \quad v_x(t) \text{ er aldri lik } 0, \text{ så svar 2: } \underline{\text{fartsvektoren er aldri parallell med } yz\text{-planet.}} \end{aligned}$$

Oppgave 4

Jeg ble inspirert av del 1, så jeg programmerer denne. (den kan selvsagt også løses med ligninger, summeformler i GeoGebra, eller på masse andre måter)

- a) Se kommentarer i skjermbildet

```
1 #definerer startverdiene
2 a = 100
3 b = 100
4
5 #differansen og kvotienten
6 d = 10
7 k = 1.05
8
9 print("uke:   tilbud 1:   tilbud 2:")
10 #lager ei løkke som skriver ut de 4 første verdiene
11 for i in range(4):
12     print(f"{i+1}           {round(a)}           {round(b)}")
13     #regner ut verdien for neste uke her, det er enklest
14     a = a+d
15     b = b*k
```

Running: R2 eksamen 2023 vår del 2 oppgave 4.py

| uke: | tilbud 1: | tilbud 2: |
|------|-----------|-----------|
| 1 | 100 | 100 |
| 2 | 110 | 105 |
| 3 | 120 | 110 |
| 4 | 130 | 116 |

Svar: For tilbud 1 gir de første 4 ukene 100kr, 110kr, 120kr og 130kr, mens for tilbud 2 gir de første 4 ukene 100kr, 105kr, 110kr og 116kr (avrundet til heltall, for øre finnes ikke lenger)

- b) De to tilbudene er like store når de starter, så er først tilbud 1 størst, så jeg omgjør for-løkka til en while-løkke som kjører fram til tilbud 2 er større enn tilbud 1, altså while a >= b. (hvis jeg bare hadde tatt while a > b ville den stoppet før den første runden)

```
1 #definerer startverdiene
2 a = 100
3 b = 100
4
5 #differansen og kvotienten
6 d = 10
7 k = 1.05
8
9 print("uke:   tilbud 1:   tilbud 2:")
10 #trenger en teller til while-løkka, den starter på uke 1
11 i = 1
12 #lager ei løkke som kjører til tilbud 2 er større enn tilbud 1
13 while a >= b:
14     print(f"{i}           {round(a)}           {round(b)}")
15     #regner ut verdien for neste uke her, det er enklest
16     a = a+d
17     b = b*k
18     i = i+1
19 #og en siste utskrift siden den ikke går inn i løkka siste runde
20 print(f"{i}           {round(a)}           {round(b)}")
```

| uke: | tilbud 1: | tilbud 2: |
|------|-----------|-----------|
| 1 | 100 | 100 |
| 2 | 110 | 105 |
| 3 | 120 | 110 |
| 4 | 130 | 116 |
| 5 | 140 | 122 |
| 6 | 150 | 128 |
| 7 | 160 | 134 |
| 8 | 170 | 141 |
| 9 | 180 | 148 |
| 10 | 190 | 155 |
| 11 | 200 | 163 |
| 12 | 210 | 171 |
| 13 | 220 | 180 |
| 14 | 230 | 189 |
| 15 | 240 | 198 |
| 16 | 250 | 208 |
| 17 | 260 | 218 |
| 18 | 270 | 229 |
| 19 | 280 | 241 |
| 20 | 290 | 253 |
| 21 | 300 | 265 |
| 22 | 310 | 279 |
| 23 | 320 | 293 |
| 24 | 330 | 307 |
| 25 | 340 | 323 |
| 26 | 350 | 339 |
| 27 | 360 | 356 |
| 28 | 370 | 373 |

>>>

Svar: I uke 28 gir tilbud 2 mer ukelønn enn tilbud 1

- c) Samme prinsipp som i b), men nå må jeg sammenligne summene, så jeg setter opp en ny summevariabel for hvert tilbud, som økes i hver runde av løkka:

```

1 #definerer startverdiene
2 a = 100
3 b = 100
4
5 #differansen og kvotienten
6 d = 10
7 k = 1.05
8
9 #startsummene:
10 Sa = 0
11 Sb = 0
12
13 print("uke:   tilbud 1:   tilbud 2:")
14 #trenger en teller til while-løkka, den starter på uke 1
15 i = 1
16 #lager ei løkke som kjører til tilbud 2 er større enn tilbud 1
17 while Sa >= Sb:
18     Sa = Sa + a
19     Sb = Sb + b
20     print(f"{i:>2}      {round(Sa):>5d}      {round(Sb):>5d}")
21     #regner ut verdien for neste uke her, det er enklest
22     a = a+d
23     b = b*k
24     i = i+1
25 #(her trenger vi IKKE siste utskrift, fordi summen beregnes før a og b oppdateres)

```


| uke: | tilbud 1: | tilbud 2: |
|------|-----------|-----------|
| 1 | 100 | 100 |
| 2 | 210 | 205 |
| 3 | 330 | 315 |
| 4 | 460 | 431 |
| 5 | 600 | 553 |
| 6 | 750 | 680 |
| 7 | 910 | 814 |
| 8 | 1080 | 955 |
| 9 | 1260 | 1103 |
| 10 | 1450 | 1258 |
| 11 | 1650 | 1421 |
| 12 | 1860 | 1592 |
| 13 | 2080 | 1771 |
| 14 | 2310 | 1960 |
| 15 | 2550 | 2158 |
| 16 | 2800 | 2366 |
| 17 | 3060 | 2584 |
| 18 | 3330 | 2813 |
| 19 | 3610 | 3054 |
| 20 | 3900 | 3307 |
| 21 | 4200 | 3572 |
| 22 | 4510 | 3851 |
| 23 | 4830 | 4143 |
| 24 | 5160 | 4450 |
| 25 | 5500 | 4773 |
| 26 | 5850 | 5111 |
| 27 | 6210 | 5467 |
| 28 | 6580 | 5840 |
| 29 | 6960 | 6232 |
| 30 | 7350 | 6644 |
| 31 | 7750 | 7076 |
| 32 | 8160 | 7530 |
| 33 | 8580 | 8006 |
| 34 | 9010 | 8507 |
| 35 | 9450 | 9032 |
| 36 | 9900 | 9584 |
| 37 | 10360 | 10163 |
| 38 | 10830 | 10771 |
| 39 | 11310 | 11410 |

Svar: det tar 39 uker før tilbud 2 til sammen har gitt mer lønn enn tilbud 1

Oppgave 5

Definerer funksjonen i CAS

(uten grenser igjen, de roter med utregningene)

- a) Finner volumet av omdreiningslegemet ved integrasjon:

Svar: volumet av omdreiningslegemet er $V = \frac{\pi(20-\pi)}{2}$

- b) Vi starter enkelt: kan den bredeste delen av omdreiningslegemet få plass i basen av kjegla?

$f\left(\frac{3\pi}{4}\right) \approx 3.82843$ $3,8 < 4$, så det går; men det betyr ikke at det får plass!

Så jeg finner formelen til den lineære funksjonen som gir oss et omdreiningslegeme med de ønskede egenskapene. Kjegler er spisse, så funksjonen starter i origo, altså er den på formen $k(x) = ax$, og den skal ha $r = 4$, så $k(h) = 4$ (der h er høyden til kjeglen, som går langs x -aksen, og omdreinings-legemet skal ha $V = 45$, så det gir de to ligningene:

$$\begin{aligned} k(x) &:= a x \\ \rightarrow k(x) &:= a x \\ k(h) &= 4 \\ \rightarrow a h &= 4 \end{aligned}$$

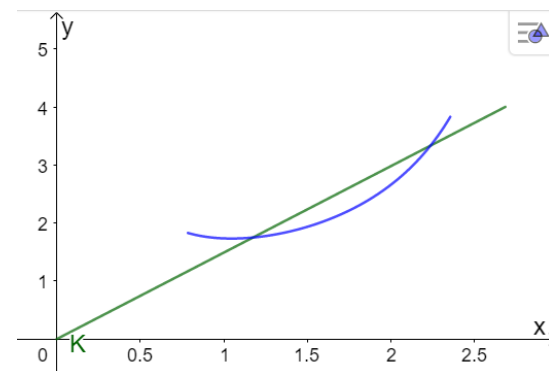
Altså: $k(x) = \frac{64\pi}{135} x$ for $x \in \left[0, \frac{135}{16\pi}\right]$

$$\begin{aligned} \int_0^h \pi k(x)^2 dx &= 45 \\ \rightarrow \frac{1}{3} a^2 h^3 \pi &= 45 \\ \text{Løs}(\{\$5, \$6\}) \\ \rightarrow \left\{ \left\{ a = \frac{64}{135} \pi, h = \frac{135}{16\pi} \right\} \right\} \end{aligned}$$

Jeg tegner den og sammenligner med omdreiningslegemets form:

$$\begin{aligned} K(x) &:= \text{Dersom} \left(0 \leq x \leq \frac{135}{16\pi}, \frac{64\pi}{135} x \right) \\ \rightarrow K(x) &:= \text{Dersom} \left(0 \leq x \leq 135 \cdot \frac{1}{16}, 64 \cdot \frac{\pi}{135} x \right) \\ f2(x) &:= f(x), \frac{\pi}{4} \leq x \leq \frac{3\pi}{4} \\ \rightarrow f2(x) &:= \text{Dersom} \left(\frac{\pi}{4} \leq x \leq 3 \cdot \frac{\pi}{4}, \frac{-\cos(x) + 2}{\sin(x)} \right) \end{aligned}$$

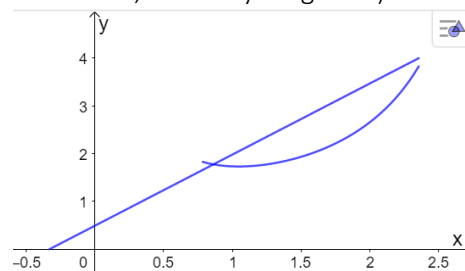
(jeg kalte kjeglen for K fordi jeg brukte k til ligningene, og jeg definerte en ny $f2$ fra f med grenser)



De overlapper, men de har ikke samme definisjonsområde, så jeg må forskyve en av dem. Jeg velger å forskyve $K(x)$ slik at den slutter i samme punkt som $f2(x)$

(merk: jeg kan IKKE bare endre definisjonsmengden, da endrer formen seg; jeg må trekke fra differansen mellom sluttpunktene til definisjonsområdene, da forskyves grafen)

$$\begin{aligned} K2(x) &:= K\left(x - \left(\frac{3\pi}{4} - \frac{135}{16\pi}\right)\right) \\ \rightarrow K2(x) &:= \text{Dersom} \left(x - 3 \cdot \frac{\pi}{4} + 135 \right) \end{aligned}$$



De overlapper fremdeles, så nei, omdreiningslegemet får ikke plass inne i kjeglen

Oppgave 6

- a) Det er Pytagoras... Kateten langs x -aksen har lengden h , kateten langs y -aksen har lengden

$$k_i = y_{i+1} - y_i = f(x_{i+1}) - f(x_i), \text{ da er hypotenusen } S_i = \sqrt{h^2 + k_i^2}.$$

- b) Dette ser ut som en programmeringsoppgave!

```
1 #definerer funksjonen (^0,5 = kvadratroten)
2 def g(x):
3     return (1 - x**2) ** 0.5
4
5 #start- og sluttverdiene for intervallet
6 a = -1
7 b = 1
8
9 #jeg velger 100 inndelinger
10 N = 100
11 #og finner bredden
12 h = (b - a) / N
13
14 #jeg burde vel brukt arange, men la oss gjøre det med en while-løkke
15 #starter på a
16 x = a
17 #trenger noe å lagre lengden i
18 S = 0
19 #startverdi for siste intervall skal være FØR jeg kommer til b, så:
20 while x < b:
21     #det ene katetet har lengde h, finner det andre med:
22     #(vi er nå på x_i = x, da er x_(i+1) = x+h)
23     #OBS: her fikk jeg et problem fordi x+h gikk over 1 i siste runde
24     #slik at 1-x**2 < 0, slik at jeg fikk et komplekst svar
25     #så jeg runder av tallet til bare 5 desimaler, så skjer ikke det!
26     ki = g(round(x+h,5)) - g(x)
27     #bruker Pytagoras for å finne lengden av linjestykket
28     Si = (h**2 + ki**2) ** 0.5
29     #legger det til den totale lengden
30     S += Si
31     #og øker med bredden for å komme til neste intervall
32     x += h
33 print(S)
```

3.1407605898424262

>>> |

Har du sett, $S \approx \pi$, nesten som om $g(x) = \sqrt{1 - x^2}$ for $x \in [-1, 1]$ beskriver en halvsirkel med radius 1 og sentrum i origo, og det vi har funnet er omkretsen av den halvsirkelen...

